**Аннотация к рабочей программе учителя-дефектолога**

**группы компенсирующей направленности для детей со сложной структурой дефекта**

**и инклюзивного образования**

**МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный Белгородского района Белгородской области»**

Данная Рабочая программа (далее-Программа) носит коррекционно-развивающий характер, разработана и утверждена в структуре адаптированной основной образовательной Программы (АООП) дошкольного образования детей со сложной структурой дефекта (далее - ССД) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 22 п. Северный» – это образовательная Программа, адаптированная для детей cо ССД с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, направленная на коррекцию и компенсацию нарушений развития, и социальную адаптацию детей дошкольного возраста, зачисленными в группу компенсирующей направленности на основании заключения ТПМПК.

Рабочая Программа обеспечивает разностороннее развитие детей, коррекцию недостатков в их физическом и психическом развитии, а также профилактику вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (далее – образовательные области) – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Рабочая Программа представляет собой коррекционно-развивающую системупсихофизических дефектов, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование положительных личностных качеств, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, формированию предпосылок к учебной деятельности и самостоятельности в быту, обеспечению безопасности жизнедеятельности ребенка.

Программа учителя-дефектолога демонстрирует индивидуальную образовательную стратегию – систему дидактических мер, обеспечивающих личностное и психическое развитие ребёнка со ССД.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Основной принцип программы – взаимосвязь диагностических, воспитательных, коррекционно-развивающих и образовательных задач, направленных на развитие эмоционального, социального и интеллектуального потенциала, формирование его позитивных качеств.

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

В программе анализируются возрастные особенности дошкольников, описываются планируемые результаты, определяется информационно-техническое и методическое сопровождение.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Рабочая программа разрабатывается в соответствии с требованиями  
основных **нормативных документов:**

Международно-правовые акты:

- Конституция РФ от 12.12.1993 г. (с изменениями и дополнениями); Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 п. Северный» Белгородского района Белгородской области.

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.).

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях. СанПин 2.4.1.3049-13 с изменениями на 27 августа 2015 г.

- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».

Законы РФ

- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 – Ф3 «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании» Основные понятия, используемые в стандарте. Общие положения. Речевое и сенсорное развитие дошкольников. ФГОС ОВЗ основные направления работы с дошкольниками, имеющими расстройства аутистического спектра (далее РАС).

- Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Документы Правительства РФ

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва.

- Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задач развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Документы Министерства образования и науки РФ

- Приказ Министерства образования и науки РФ Об утверждении ФГОС ДО №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 14 ноября 2014.

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

- Письмом Министерства образования и науки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10 «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Департамента образования Белгородской области от 18 августа 2016 г. № 2678 «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области».

- Приказ Управления образования Белгородской области от 10 июня 2015г. № 884 «Об организации деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Белгородского района Белгородской области».

- Приказ Управления образования Белгородской области от 26 апреля 2013г. № 567 «Об утверждении Положения о группе компенсирующей направленности для детей с речевыми нарушениями при дошкольном образовательном учреждении Белгородского района».

- Приказ Управления образования Белгородской области от 18 мая 2016г. № 934 «Об обеспечении прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ».

- Приказ Управления образования Белгородской области от 15 июня 2017г. № 966 «Об организации деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Белгородского района Белгородской области.

- Стратегией развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 – 2020 годы.

Документы образовательного учреждения

- Устав МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный Белгородского района Белгородской области».

- Положение о ресурсной группе компенсирующей направленности.