Аннотация на рабочую программу учителя-логопеда Поляковой Ирины Александровны.

Рабочая программа-документ, разработанный каждым педагогом образовательного учреждения в целях определения объема, структуры и содержания образовательного процесса.

Цель рабочей программы - планирование, организация и управление образовательно-воспитательным процессом

Рабочая программа учителя-логопеда муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 п. Северный Белгородского района Белгородской области» определяет цели, задачи, содержание, формы организации коррекционно – развивающего сопровождения детей, имеющих нарушения речи (третий уровень речевого развития при общем недоразвитии, фонетико-фонематическое недоразвитие речи, заикание), их коррекцию и социальную адаптацию с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития.

 Цель программы-коррекция речевых нарушений у детей, основанная на системе коррекционно-развивающей работы для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР), фонетико-фонематическим недоразвитием речи (далее ФФНР),заиканием.

Цель программы достигается через решения следующих задач:

* Коррекция нарушений устной речи детей.
* Развитие общей, ручной, артикуляторной моторики.
* Коррекция дыхательной и голосовой функции.
* Расширение объема импрессивной и экспрессивной речи (словаря), работа по формированию семантической структуры слова, организации семантических полей.
* Совершенствование восприятия, дифференциации и навыков употребления детьми грамматических форм слова и словообразовательных моделей, различных типов синтаксических конструкций.
* Развитие произносительной стороны речи.
* Совершенствование навыков связной речи детей.
* Коррекция нарушений фонетической стороны речи, по развитию фонематических процессов.
* Формирование мотивации детей к школьному обучению, обучение их основам грамоты.
* Активизация познавательной деятельности детей.
* Коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития.
* Развитие понимания речи и лексико-грамматических средств языка.
* Создание оптимальных условий для взаимодействия с ППК по вопросам сопровождения и коррекционной работы с детьми.
* Организация работы, направленной на психолого-педагогическое сопровождение родителей.
* Взаимодействие с педагогами МДОУ с целью создания и коррекции индивидуальных маршрутов развития, подбора методов и приемов воспитания и обучения, оказание детям психологической поддержки.

Программа разработана на основании следующих нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность учителя-логопеда:

* Конвенция ООН о правах ребенка;
* Закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
* Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования**,** утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;
* Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 года № 1297 об утверждении государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы;
* Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 3 июля 1998 года, одобрен Советом Федерации 9 июля 1998 года;
* Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»;
* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями 13.03.2019);
* Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условия распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
* Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный Белгородского района Белгородской области», разработанная и утвержденная образовательной организацией;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Постановление Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 г. № 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы»;
* Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы».
* Постановления Правительства Белгородской области от 20 января 2020 г. № 17-пп «Об утверждении Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020-2021 года»
* Уставом МДОУ "Детский сад № 22 п. Северный Белгородского района Белгородской области".

Срок реализации программы -1 год.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Данная Программа представляет собой систему коррекции общего недоразвития речи у детей, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем языка, интенсивное развитие фонематического слуха, подготовку к овладению элементарными навыками письма и чтения, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи. Всё выше сказанное обуславливает формирование коммуникативных способностей речевого и общего психического развития ребёнка старшей и подготовительной к школе группы с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а также его социализации.