**Аннотация к рабочей программе воспитателя средней**

**«Г» группы № 4 «Ручеёк»**

**МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный»**

**на 2020 -2021 учебный год**

Рабочая программа воспитателя средней Г группы №4 "Ручеёк" (далее – Программа) разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №22 п. Северный» и отражает особенности содержания и организации образовательного процесса в средней группе общеразвивающей направленности (4-5 лет).

Программа написана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №22 п. Северный», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку

индивидуальности детей через общение, игру, познавательноисследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в средней группе № 4 «Ручеёк», построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей.

* содержании программы в соответствие с ФГОС ДО представлены: цели, задачи, предполагаемые результаты освоения образовательных областей:
	+ «Социально-коммуникативное развитие»,
	+ «Познавательное развитие»,
	+ «Речевое развитие»,
	+ «Художественно-эстетическое развитие»,
	+ «Физическое развитие»
* виде целевых ориентиров, содержание образовательной деятельности по данным разделам на различных возрастных этапах дошкольного возраста, взаимодействие с родителями обучающихся, организация образовательной среды, в том числе развивающей предметно-пространственной среды.

Программа разработана с учетом содержания основной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом, выбранных участниками образовательных отношений программ, направленных на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных региональных направлений, климатических особенностей и ориентированные на потребность детей и их родителей:

* Белгородоведение. Парциальная программа для дошкольных образовательных организаций / Н.Д. Епанчинцева, Т.М.Стручаева, (ОО социально-коммуникативное развитие)
* «Играйте на здоровье!» - программа и технология физического воспитания детей, под редакцией Л.Н.Волошиной (ОО «Физическое развитие»).
* Программа обучения плавания в детском саду под редакцией Е.К. Вороновой
* Парциальными программами «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой
* «Мир Белогорья, я и мои друзья» - парциальная образовательная программа дошкольного образования (социально-коммуникативное развитие) Л.Н.Волошина, Л.В. Серых
* «Добро пожаловать в экологию» - парциальная образовательная программа дошкольного образования О.А. Воронкевич
* «Цветной мир Белогорья» парциальная программа дошкольного образования (художественно-эстетическое развитие) Л.В. Серых, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева
* «По речевым тропинкам Белогорья» - парциальная программа дошкольного образования (ОО «Речевое развитие») Л.В. Серых, М.В. Пеньковой.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% времени от ее общего объема, необходимого для реализации Программы, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% общего объема Программы.

* программе отражено перспективно-тематическое планирование

образовательной деятельности, взаимосвязанные направления диагностической, консультативной, информационно–просветительской деятельности педагога.

Качественная реализация программ обеспечивает преемственность целей, задач и содержания образовательной программы дошкольного образования с основной образовательной программой начального общего образования через формирование у выпускников предпосылок к учебной деятельности.