Аннотация к рабочей программе воспитателя подготовительной группы В комбинированной направленности

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

•Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

•Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

* Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции»;
* Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;
* Комментариями к ФГОС дошкольного образования. Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249;
* Постановлением Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»;
* Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 г. № 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы»;
* Уставом МДОУ "Детский сад № 22 п. Северный Белгородского района Белгородской области".

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Содержательный компонент обязательной части соответствует основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный белгородского района Белгородской области» с учетом содержания примерной основной образовательной программы дошкольного образования учебно – методического комплекта «От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, М.: «Мозаика-Синтез», а также адаптированной основной образовательной программы МДОУ для детей с тяжелым нарушением речи, адаптированной основной образовательной программы МДОУ для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (***парциальные*** ***образовательные программы)***, отобранные с учетом приоритетных региональных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации-русском.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания обучающегося в МДОУ.

При реализации программы учитываются:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья

- возможности освоения ребенком программы на разных этапах ее реализации.

**Цели Обязательной части Программы**:

* + создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; - развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:
    - патриотизм;
    - активная жизненная позиция;
    - творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
      * уважение к традиционным ценностям.

Цели Обязательной части Программы достигаются через решение **следующих задач:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

**1.Парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья» (Л.В. Серых, Г.А. Махова)** направлена на создание условий для социально-коммуникативного развития детей с учетом социокультурных традиций Белгородской области.

**Цель программы:**

обеспечение познавательного развития детей 3-7 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей;

**Задачи программы:**

* развитие познавательных интересов дошкольников, любознательности и познавательной мотивации на основе социокультурных традиций Белгородской области;
* формирование представлений о социокультурных ценностях и традициях России и Белгородской области;
* развитие в игровой, познавательно-исследовательской, проектной деятельности представлений о себе и других людях, о природных богатствах и культурных достижениях Белгородской области, о труде и профессиях земляков, об историческом прошлом и настоящем Белогорья;
  + расширение «зоны ближайшего развития» путем включения дошкольников в развивающие формы совместной деятельности со взрослыми и друг с другом с учетом социокультурных традиций Белогорья;
  + развитие у детей способности к инициативному и самостоятельному действию по решению познавательных задач на основе социокультурных традиций Белгородской области.

**2.Парциальная программа и технология «Играйте на здоровье» под редакцией Л.Н. Волошиной , Т.В. Куриловой***.*

**Цель, задачи:**

* + - формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
    - овладение подвижными играми с правилами;
    - становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
* становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (реализуется в рамках работы с детьми младшего и старшего дошкольного возраста и направлена на достижение развития индивидуальных способностей ребенка посредством обучения навыкам спортивных игр).

***Региональный компонент:***

* + знакомство с видами спорта, получившими свое развитие на Белгородчине;
  + спортивными сооружениями региона, поселка;
  + достижениями спортсменов;
  + достижениями воспитанников ДОО в области спорта.

**3. Парциальная программа духовно-нравственного образования дошкольников «Добрый мир», Шевченко Л.Л.**

**Цель программы** определяется как развитие личности ребенка дошкольного возраста5-7лет, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

**Задачи программы:**

* духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, понимания значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества;
* формирование у детей основополагающих морально-нравственных идеалов, установок, ценностей, норм, обеспечивающих осознанный нравственный выбор;
* приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития детей; создание условий творческого развития; воспитание любви к Родине, семье;
* интеграции личности в национальную и мировую культуру; обеспечение ценностно-смысловой, содержательной, методической преемственности между ступенями дошкольного, начального и основного общего образования.

**4.Парциальная программа музыкального воспитания и образования дошкольников «Ладушки», Каплунова И.М., Новоскольцева И. А.**

**Цель программы:** музыкально-творческое развитие детей дошкольного возраста3-7лет впроцессе музыкальной деятельности, музыкально-ритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания музыки, музыкально-игровой деятельности (пляски, игры, хороводы).

**Задачи программы:**

* подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений;
  + заложить основы гармонического развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодий, развитие индивидуальных музыкальных способностей);
  + приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной

культуре;

* + подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям;
  + развивать коммуникативные способности (общение детей друг с другом, творческое использование музыкальных впечатлений в повседневной жизни);
  + познакомить детей с многообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.

**5.И.А. Лыкова «Цветные ладошки» парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет. ФГОС ДО**

**Цель программы** -формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетическогоотношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

**Основные задачи**:

1 Развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов.

1. Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.
   1. Ознакомление с универсальным «языком» искусства - средствами художественно-образной выразительности.
   2. Амплификация (обогащение) индивидуального художественно-эстетического опыта (эстетической апперцепции): «осмысленное чтение» - распредмечивание и опредмечивание - выразителем эстетического выступает цельный художественный образ как универсальная категория); интерпретация художественного образа и содержания, заключѐнного в художественную форму.
   3. Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.
   4. Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.
   5. Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира.
      1. Формирование эстетической картины мира и основных элементов «Я - концепции-

творца»

**6.«Добро пожаловать в экологию» - парциальная программа дошкольного образования О.А. Воронкевич**

* **Цель программы –** Воспитание у ребенка экологической культуры

**Задачи программы:**

* Развивать познавательный интерес к природе, психические процессы, логические мышления, познавательно-исследовательскую деятельность
* Формировать представления о системном строении природы, воспитывать осознание бережного отношения к ней.

**7.«По речевым тропинкам Белогорья» - парциальная программа дошкольного образования (ОО «Речевое развитие») Л.В. Серых, М.В. Пеньковой.**

* **Цель программы** —обеспечение речевого развития детей3-7лет на основесоциокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и родителей.

**Задачи программы:**

* + Речевое развитие дошкольников на основе социокультурных традиций Белгородской области.
  + Формирование представлений о фольклоре, литературных ценностях и традициях России и Белгородской области.
  + Развитие коммуникативной культуры дошкольников в игровой, познавательно-исследовательской, проектной деятельности.
  + Расширение «зоны ближайшего развития» путем включения дошкольников в развивающие коммуникативные формы совместной деятельности со взрослыми и друг с другом с учетом социокультурных традиций Белогорья;
  + Развитие у детей способности к инициативному и самостоятельному действию по решению коммуникативных задач на основе социокультурных традиций Белгородской области.

**8.«Мир Белогорья, я и мои друзья» - парциальная программа дошкольного образования Л.Н. Волошина**

* **Цель программы** - Обеспечение социально-коммуникативного развития детей 3-7 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей

**Задачи программы:**

* Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и России, представление о социокультурных ценностях, традициях и праздниках;
* Развитие игровой, познавательно-исследовательской, проектной деятельности, представлений о себе и других людях (различия между людьми разного пола, настроения, чувства и переживания, взаимоотношения между людьми);
* Расширение «зоны ближайшего развития» путем включения дошкольников в развивающие формы совместной деятельности со взрослыми и с друг другом с учетом социокультурных традиций Белогорья;
* Развитие у детей способности к инициативному и самостоятельному действию по решению социально-коммуникативных задач на основе социокультурных традиций Белгородской области

**9.Программа обучения плавания в детском саду» под редакцией Е.К. Вороновой**

**Цель программы -**  обучение детей дошкольного возраста плаванию; закаливание и укрепление детского организма; обучение каждого ребенка осознано заниматься физическими упражнениями; создание основы для разностороннего физического развития (развитие и укрепление опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем).

**Задачи программы:**

* Формирование навыков плавания;
* Бережного отношения к своему здоровью;
* Навыков личной гигиены;
* Умения владеть своим телом в непривычной среде.

**10.«Тропинки в экономику» - А.Д. Шатова**

**Цель программы:** формирование у дошкольника умения понимать и ценить окружающий предметный мир, осознания на доступном уровне взаимосвязь понятий «труд-продукт-деньги»,

**Задачи программы:**

* Формирование экономического образа мышления;
* Научить детей понятиям бережливости, экономичности, рациональности

.**11. «Цветной мир Белогорья» - парциальная программа дошкольного образования (художественно-эстетическое развитие)**

**Цель программы:** обеспечение художественно-эстетического развития детей 3-7 на основе художественных традиций Белгородчины с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и родителей.

**Задачи программы:**

* Содействовать развитию любознательности и познавательной мотивации на основе ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного: живописи, графики, декоративно-прикладного творчества), мира природы Белогорья;
* Способность раскрытию разнообразия видов и жанров искусства Белогорья как результата творческой деятельности человека;
* Содействовать формированию эстетического и бережного отношения к художественным традициям родного края как отражению жизни своего народа во всем ее многообразии, к окружающей действительности.