**Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя для детей 3-4 лет**

Рабочая программа по художественно-эстетическому развитию разработана для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет.

*Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:*

**1.** Федеральным законом Р.Ф. от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**2.** Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

**3.** ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» зарегистрирован в Минюсте РФ 14.11.2013г. Регистрационный номер 30384. Приказ вступил в силу 01.01.2014 года).

**4.** Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», с изменениями и дополнениями 2019 г.

**5.** Санитарно-эпидемиологическими правилами п. 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

**6.** Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

**7.** Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

**8.** Постановлением Правительства Белгородской области от 20 января 2020 г. № 17-пп «Об утверждении Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020-2021 года».

**9.** Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»).

Программа определяет основные направления и средства развития ребенка в художественно-эстетической деятельности, как одного из видов продуктивной деятельности детей дошкольного возраста, их ознакомления с миром музыкального искусства в условиях детского сада и направлена на формирование средствами музыкального искусства музыкальной культуры дошкольника как части общей культуры личности.

В программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию в младшей группе. Реализация данной программы осуществляется через фронтальную и индивидуальную непосредственно-образовательную работу педагога с детьми.

Особенностью данной программы является включение регионального компонента.

Оригинальность программы состоит в  системе специально организованных интегрированных занятий по музыкальному воспитанию, способствующих не только более полному формированию художественно-творческих и музыкальных способностей ребенка, но коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Рабочая программа для детей от 3 до 4 лет основывается на основной образовательной программе МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный» и включает содержание следующих программ: Основная образовательная программа дошкольного образования «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева; И. Каплунова, И. Новоскольцева «Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки».

**Задачи** программы:

**1.** Способствовать освоению детьми доступных им средств и способов «вхождения» в мир музыкального искусства.

**2.** Развивать музыкальные способности детей.

**3.** Формировать у детей основы музыкальной культуры личности.

**4.** Воспитывать духовно-нравственные, патриотические, этнокультурные качества.

**5.** Содействие социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию дошкольников, их оздоровлению в процессе музыкальной деятельности.

Разделы программы содержат: возрастные и художественно-эстетические особенности детей, принципы и подходы, планируемые результаты освоения программы, формы и методы работы с детьми, взаимодействие с родителями и специалистами ДОУ.