

|  |  |
| --- | --- |
| Принят на | Утвержден: |
| педагогическом совете | Заведующим МДОУ «Детский |
| МДОУ «Детский сад | сад № 22 п. Северный |
| № 22 п. Северный | Белгородского района |
| Белгородского района | Белгородской области» |
| Белгородской области» | Приказ № 117-од от «31» 08.2020 г |
| Протокол № 1 от « 31 »08.2020 г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н. Горбачева |

**Учебный план**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 22 п. Северный Белгородского района Белгородской области»**

**на 2020 – 2021 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план разработан в соответствии с:

* Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
* Федеральным законом от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10. 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
* Уставом ДОУ;

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывно-образовательной деятельности. Учебный план включает инвариативную и вариативную часть.

**Программы образовательной организации**

1. «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей от 3 до 7 (8) лет муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 п. Северный Белгородского района Белгородской области»
2. «Адаптированная основная образовательная программа МДОУ "Детский сад №22 п. Северный" для детей с задержкой психического развития»
3. «Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ТНР»
4. «Адаптированная основная образовательная программа МДОУ "Детский сад №22 п. Северный" со сложной структурой дефекта»
5. «Адаптированная основная образовательная программа Муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №22 п.Северный Белгородского района Белгородской области" для детей с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)»
6. «Адаптированная основная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра»

**Парциальные программы:**

**Региональный компонент:**

«Белгородоведение». / Н.Д. Епанчинцева, Т.М.Стручаева,

«Здравствуй, мир Белогорья» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.

**В направлении речевое развитие:**

«По речевым тропинкам Белогорья». Парциальная программа для дошкольных образовательных организаций / Серых Л.В., М.В. Панькова

**В направлении художественно - эстетическое развитие:**

«Цветной мир Белогорья». Парциальная программа для дошкольных образовательных организаций / Серых Л. В., Линник - Ботова. С. И., Богун А.Б. «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой

**В направлении физическое развитие:**

«Играйте на здоровье Волошина Л.Н., Курилова Т.В

Программа обучения плавания в детском саду» под редакцией Е.К. Вороновой

**В направлении духовно-нравственного развития:**

Шевченко Л.Л. «Добрый мир» - православная культура для малышей

«От Фребеля до робота. Растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева

**Научное обоснование и психологическое сопровождение**

**Дошкольный возраст**

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «Тропинки» / под редакцией В.Т. Кудрявцева. – М.: Вентана-Граф, 2016.
2. Карпова Ю.В. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей 3-7 лет/ Ю.В. Карпова. – М.: Вентана-Граф, 2015.
3. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. –М.:Мозаика-Синтез, 2016
4. «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание»/ Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева – М.:Просвещение.2005

**Объем учебного времени на 2020 – 2021 учебный год**

по реализации основной образовательной программы дошкольного образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Базовая часть (инвариативная)** | **1-я младшая группа** | | | **2-я младшая группа** | | **Средняя группа** | | | **Старшая группа** | | **Подгото-вительная** |
| Длительность ОД | | 10 мин. | | | 15 мин. | | 20 мин. | | | 25 мин. | | 30 мин |
| **ОО «Познавательное развитие»** | | | | | | | | | | | |  |
| 1.1 | **Познавательно-исследовательская деятельность**  (Познание, формирование целостной картины мира, расширение кругозора) | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 |
|  |  | **Итого 4 ОД в месяц; 36 в год.** | | | | | | | | | | |
| 1.2 | **Познавательно-исследовательская деятельность**  (Познание. Формирование элементарных математических представлений) | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | 2 |
|  |  | **Итого 4 ОД в месяц; 36 в год.** | | | | | | | | | | **Итого 8 ОД в мес; 72 в год.** |
| **ОО «Речевое развитие»** | | | | | | | | | | | | |
| 1.3 | **Коммуникативная деятельность** | 2 | | | 1 | | 1 | | | 2 | | 2 |
|  |  | **8 ОД в месяц, 72 в год** | | | **Итого 4 ОД в месяц; 36 в год.** | | | | | | **Итого 8 ОД в мес; 72 в год.** | |
| 1.4 | **Восприятие художественной литературы и фольклора** | Ежедневно в режимных моментах | | | | | | | | | | |
| **ОО «Социально-коммуникативное развитие»** | | | | | | | | | | | | |
| 1.5 | **Трудовая деятельность** (самообслуживание и элементарный бытовой труд) | Ежедневно интегрируется с другими ОО в режимных моментах | | | | | | | | | | |
| 1.6 | **Игровая деятельность** | Ежедневно интегрируется с другими ОО в режимных моментах | | | | | | | | | | |
| **ОО «Художественно-эстетическое развитие»** | | | | | | | | | | | |  |
| 1.7 | **Изобразительная деятельность** | 1 | | | 1 | | 1 | | | 2 | | 2 |
|  |  | **Итого 4 ОД в месяц; 36 в год.** | | | | | | | | | **Итого 8 ОД в мес; 72 в год.** | |
| 1.8 | **Лепка /аппликация** | 1/0 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 |
|  |  | **Итого 4 ОД в месяц; 36 в год.** | | | | | | | | | | |
| 1.9 | **Конструирование** | Ежедневно интегрируется с другими ОО в режимных моментах | | | | | | | | | | |
| 1.10 | **Музыкальная деятельность** | 2 | | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 |
|  |  | **Итого 8 ОД в месяц; 72 в год.** | | | | | | | | | | |
| **ОО «Физическое развитие»** | | | | | | | | | | | |  |
| 1.11 | **Двигательная деятельность** | 3 | | | 3 | | 3 | | | 3 | | 3 |
|  |  | **Итого 12 ОД в месяц; 108 в год.** | | | | | | | | | |  |
| **2.0** | **Вариативная часть (модульная)** | **1-я младшая группа** | | **2-я младшая группа** | | **Средняя группа** | | **Старшая группа** | | | | **Подгото-вительная** |
| **ОО «Познавательное развитие»** | | | | | | | | | | | |  |
|  | Парциальная программа «Белгородоведение»  Приобщение детей к культуре родного края.  **Краеведческая деятельность** | - | | - | | - | | - | | | | - |
|  |  |  | |  | |  | |  | | | |  |
|  | Парциальная программа «Юный авиатор»  **Патриотическое воспитание** | - | | - | | - | | 1 | | | |  |
|  |  |  | |  | |  | | | | | |  |
|  | Парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья»  Приобщение детей к культуре родного края.  **Краеведческая деятельность** | - | | - | | 1 | | 2 | | | | 2 |
|  |  |  |  | | | **Итого 4 ОД в месяц; 36 в год.** | | **8 ОД в месяц; 72 в год** | | | | |
|  | Парциальная программа «Добрый мир»  **Духовно-нравственное воспитание** | - | | - | | - | | 1 | | | | 1 |
|  |  |  | |  | |  | | | **Итого 4 ОД в месяц; 36 в год.** | | | |
| **ОО «Художественно-эстетическое развитие** | | | | | | | | | | | | |
|  | Парциальная программа «Цветной мир Белогорье»  **Художественно-эстетическое развитие»** | - | | 1 | | 1 | | | 2 | | | 2 |
|  |  |  | | **Итого 4 ОД в месяц; 36 в год.** | | | | | **8 ОД в месяц; 72 в год** | | | |
|  | Парциальная программа  «Ладушки»  **Музыкальное воспитание** | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 |
|  |  | **8 ОД в месяц; 72 в год** | | | | | | | | | | |
|  | **Итого в неделю** | **11/110 мин.** | | **10/150 мин.** | | **10/220 мин.** | | | **12/300 мин.** | | | **13/390** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Базовая часть (инвариативная)** | ГКН –старшая группа | ГКН  Подготовительная группа | ГКН со сложной структурой дефекта | | РАС |
| Длительность ОД | | 25 мин | 30 мин | 15 мин\* | | 15\*\*мин |
| **ОО «Познавательное развитие»** | | | | | |  |
| 1.1 | **Познавательно-исследовательская деятельность**  (Познание, формирование целостной картины мира, расширение кругозора) | 2 | 2 | 2 | | 1 |
|  | | **Итого 8 ОД в месяц; 72 в год** | | | | **Итого 4 ОД в месяц; 36 в год.** |
| 1.2 | Познавательно-исследовательская деятельность  (ФЭМП) | 1 | 2 | 2 | | - |
|  | | **Итого 4 ОД в месяц; 36 в год** | **Итого 8 ОД в месяц; 72 в год** | | |  |
| **ОО «Речевое развитие»** | | | | | |  |
| 1.3 | Коммуникативная деятельность | 2 | 3 | 2 | | 1 |
|  | | **Итого 8 ОД в месяц;**  **72 в год** | **Итого 12 ОД в месяц; 108 в год** | **Итого 8 ОД в месяц;**  **72 в год** | | **Итого 4 ОД в месяц; 36 в год.** |
| 1.4 | Восприятие художественной литературы и фольклора | Ежедневно в режимных моментах | | | | |
| **ОО «Социально-коммуникативное развитие»** | | | | | |  |
| 1.5 | Трудовая деятельность (самообслуживание и элементарный бытовой труд) | Ежедневно интегрируется с другими ОО в режимных моментах | | | | |
| 1.6 | Игровая деятельность | Ежедневно интегрируется с другими ОО в режимных моментах | | | | |
| **ОО «Художественно-эстетическое развитие»** | | | | | |  |
| 1.7 | Изобразительная деятельность | 1 | 1 | 2 | | 2 |
|  |  | **Итого 4 ОД в месяц; 36 в год** | | **Итого 8 ОД в месяц;**  **72 в год** | | |
| 1.8 | Лепка/аппликация | 1 | 1 | 1 | |  |
|  |  | **Итого 4 ОД в месяц; 36 в год** | | | |  |
| 1.9 | Конструирование | Ежедневно интегрируется с другими ОО в режимных моментах | | | |  |
| 1.10 | Музыкальная деятельность | 2 | 2 | 2 | |  |
|  |  | **Итого 8 ОД в месяц; 72 в год** | | | |  |
| **ОО «Физическое развитие»** | | | | | |  |
| 1.11 | Двигательная активность | 3 | 3 | 3 | | 2 |
|  |  | **Итого 12 ОД в месяц; 108 в год** | | | | **Итого 8 ОД в месяц;**  **72 в год** |
| 1.12 | Социально-коммуникативное развитие | **-** | | | | **1** |
|  |  | **-** | | | | **Итого 4 ОД в месяц; 36 в год** |
| 1.13 | Сенсорное развитие | **-** | | | | **1** |
|  |  | **-** | | | | **Итого 4 ОД в месяц; 36 в год** |
| **2.0** | **Вариативная часть**  **(модульная часть)** |  |  |  | |  |
| **ОО «Познавательное развитие»** | | | | | |  |
|  | Парциальная программа  «Белгородоведение»  Приобщение детей к культуре родного края  Краеведческая деятельность |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  | Парциальная программа  «Здравствуй, Мир Белогорья»  Приобщение детей к культуре родного края  Краеведческая деятельность | 1 | 2 | 2 | | 1 |
|  |  | **Итого 4 ОД в месяц; 36 в год** | **Итого 8 ОД в месяц; 72 в год** | | | **Итого 4 ОД в месяц; 36 в год** |
|  | Парциальная программа  «Добрый мир»  Духовно-нравственное воспитание | 1 | 1 | 1 | | - |
|  |  | **Итого 4 ОД в месяц; 36 в год** | | | |  |
|  | Парциальная программа «Цветной мир Белогорье»  **Художественно-эстетическое развитие»** | **1** | **1** | **1** | | **1** |
|  |  | **Итого 4 ОД в месяц; 36 в год** | | | | |
|  | Парциальная программа  «Ладушки»  **Музыкальное воспитание** | **2** | **2** | **2** | | **2** |
|  |  | **Итого 8 ОД в месяц; 72 в год** | | | | |
|  | Итого в неделю | **12/300 мин** | **14/420 мин** | **15/225 мин** | | **10/150** |

\*при проведении непрерывной образовательной деятельности, учитывать индивидуальные особенности ребенка, эмоциональное состояние

\*\*при проведении непрерывной образовательной деятельности, учитывать индивидуальные особенности ребенка, эмоциональное состояние. Гибкий подход к режиму дня позволяет уйти от жесткого расписания образовательной деятельности с детьми и дает возможность воспитателю самостоятельно определять виды детской деятельности, в которых будут решаться образовательные задачи

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Младшие группы | Средние группы | Старшие группы | Подготовите  льные группы | Логопедические группы |
| 1. | Начало учебного года | 01.09.2019 | 01.09.2019 | 01.09.2019 | 01.09.2019 | 01.09.2019 |
| 2. | Окончание учебного года | 31.08.2020 | 31.08.2020 | 31.08.2020 | 31.08.2020 | 31.08.2020 |
| 3. | Летний оздоровительный период | 01.06.2020 -  31.08.2020 г. | 01.06.2020 -  31.08.2020 г. | 01.06.2020 -  31.08.2020 г. | 01.06.2020 -  31.08.2020 г. | 01.06.2020 -  31.08.2020 г. |
| В летний оздоровительный период проводится образовательная деятельность только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений | | | | |
| 4. | Продолжительность рабочей (учебной)  недели всего: | 5 дней | 5 дней | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
|  | Реализация ООП ДО | 5 дней | 5 дней | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| 5. | Продолжительность учебного года | 36 недель | 36 недель | 36 недель | 36 недель | 36 недель |
| 6. | Режим работы | 07.00-19.00 | 07.00-19.00 | 07.00-19.00 | 07.00-19.00 | 07.00-19.00 |
| 7. | Продолжительность организованной  образовательной деятельности | до 15 мин. | до 20 мин. | до 25 мин. | до 30 мин. | . |
| 8. | Перерывы между периодами ООД | не менее 10 мин. | не менее 10 мин. | не менее 10 мин. | не менее 10 мин. | не менее 10 мин. |
| 9 | Переодичность проведения родительских собраний | 3 раза в год | 3 раза в год | 3 раза в год | 3 раза в год | 3 раза в год |
| 10. | Адаптационный период | Август – сентябрь | В зависимости от поступления в детский сад | | | |
| 11. | Педагогическая диагностика | Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой  эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования | | | | |
| 12. | Праздничные мероприятия и развлечения | | | | | |
|  | Сентябрь | - «Здравствуй детский сад» | | | | |
|  | Октябрь | -«Осенний бал» | | | | |
|  | Ноябрь | - День матери | | | | |
|  | Декабрь | - Новый год | | | | |
|  | Январь | - Рождество | | | | |
|  | Февраль | - День защитника Отечества», «Масленница» | | | | |
|  | Март | - «Мамочка милая, мама моя» | | | | |
|  | Апрель | - День космонавтики, Светлый праздник Пасхи | | | | |
|  | Май | Весна Победы, «До свидания, детский сад!» | | | | |
|  | Июнь | «Здравствуй, лето» | | | | |
|  | Июль | «Моя семья, моя опора», Олимпийские игры | | | | |
|  | Август | До свидания, лето, до свидания!» | | | | |