ПРОТОКОЛ

заседания установочного Педагогического совета №1

31.08.2020 г.

Всего членов ПС – 43 человека

Присутствуют – 37 человек

**Тема «Перспектива развития МДОУ в 2020-2021 учебном году»**

**Повестка дня:**

1. Итоги летней оздоровительной работы. Заведующий Горбачева С.Н.
2. Рассмотрение и принятие плана деятельности ДОУ, основные задачи на 2029-2021 учебный год. Старший воспитатель Дашкина Л.А.
3. Внесение изменений в основные образовательные программы ДОУ. Старший воспитатель Дашкина Л.А.
4. Согласование учебного плана на 2020-2021 учебный год
5. Согласование годового календарного учебного графика на 2020-2021 учебный год
6. Согласование рабочих программ педагогов на 2020-2021 учебный год
7. Согласование расписания непрерывной образовательной деятельности детей на 2020-2021 учебный год.
8. Представление, обсуждение и утверждение «Положение о «ресурсной группе» компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра муниципального образовательного учреждения «Детский сад № 22 п. Северный Белгородского района Белгородской области»
9. Обсуждение и утверждение адаптированной основной образовательной образовательной программы «Для детей с расстройством аутистического спектра МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный Белгородского района Белгородской области».
10. Обсуждение и утверждение адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, согласно заключениям ПМПК Узкие специалисты ДОУ.
11. Обсуждение и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов, согласно ИПР на 2020-2021 учебный год
12. Обсуждение и утверждение дополнительной образовательной программы логопедической помощи по формированию навыков речевой коммуникации для детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра «От А до Я»
13. Обсуждение и утверждение дополнительной образовательной программы дошкольного образования по подготовке к школе детей с расстройством аутистического спектра «Хочу все знать»
14. Создание творческих групп ДОУ на 2020-2021 учебный год *(приложение)* Старший воспитатель Дашкина Л.А.
15. Утверждение циклограмм педагогов на 2020-2021 учебный год. Старший воспитаель Дашкина Л.А.
16. Обсуждение и утверждение группы по проведению самообследования. На 2020-2021 учебный год.

**По первому вопросу** слушали заведующего Горбачеву С.Н., которая проанализировала результаты летней оздоровительной программы. Мероприятия проводились согласно утвержденному плану.

**Выступили**: В ходе доклада, вопросов не поступило.

**Решили:** принять к сведениюдоклад

«за» - 37, «против» - 0, «воздержавшихся» - нет.

**По второму, вопросу** слушали Дашкину Л.А., старшего воспитателя, которая представила годовой план деятельности и озвучила задачи на новый учебный год:

Перспективы деятельности МДОУ на 2020-2021 учебный год

1. Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности.
2. Продолжить внедрение технологий «Бережливого управления»(5 С: содержание в чистоте, соблюдение порядка, стандартизация, совершенствование, сортировка)
3. Совершенствовать образовательную предметно-пространственную среду, ориентируясь на создание «доброжелательного пространства»
4. Продолжить внедрение в педагогический процесс технологий проекта детствосберегающего пространства «Дети в приоритете»

ЗАДАЧИ

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников через организацию взаимодействия всех участников образовательного процесса (дети, педагоги, родители), направленного на оздоровление и формирование у детей привычки к здоровому образу жизни.
2. Повышение качества образовательной деятельности по речевому развитию, посредством введения новых форм образования в процессе совместной деятельности педагога с детьми.
3. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах развития и образования детей дошкольного возраста в условиях реализации мероприятий инновационной и проектной деятельности МДОУ.
4. Ведение в практическую деятельность МДОУ эффективных форм вовлечения родителей в образовательную деятельность (профориентация, образовательные афиши, технологии «виртуального участия» отсутствующего в ДОУ ребенка в образовательных мероприятиях)

**Решили:** принять работе план деятельности МДОУ на 2020-2021 учебный год

«за» - 37, «против» - 0, «воздержавшихся» - нет.

**По третьему вопросу** слушали Дашкину Л.А., старшего воспитателя, которая довела до педагогического коллектива о внесенных изменениях в основные образовательные программы дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный»

**Выступили:** По существу доклада замечаний и вопросов не поступало

**Решили:** «за» - 37, «против» - 0, «воздержавшихся» - нет.

**По четвертому вопросу** слушали Дашкину Л.А., старшего воспитателя, которая довела до педагогов учебный план на 2020-2021 учебный год.

**Решили:** принять к работе учебный план.

«за» - 37, «против» - 0, «воздержавшихся» - нет.

**По пятому вопросу** слушали Дашкину Л.А., старшего воспитателя, которая предложила на утверждение годовой календарный учебный график на 2020-2021 учебный год

**Решили:** принять к работе годовой календарный учебный график на 2020-2021 учебный год

«за» - 37, «против» - 0, «воздержавшихся» - нет

**По шестому вопросу** слушали Дашкину Л.А., старшего воспитателя, которая предложила на согласование рабочие программы педагогов и специалистов на 2020-2021 учебный год.

**Выступили**: Демина А.А., старший воспитатель, которая предложила рабочие программы принять.

**Решили:** «за» - 37, «против» - 0, «воздержавшихся» - нет

**По седьмому вопросу** слушали Дашкину Л.А., старшего воспитателя, которая предложила на согласование расписание непрерывной образовательной деятельности детей на 2020-2021 учебный год.

**Выступили**: воспитатель Смышникова И.В., которая предложила принять расписание непрерывной образовательной деятельности детей на 2020-2021 учебный год.

**Решили:** «за» - 37, «против» - 0, «воздержавшихся» - нет

**По восьмому вопросу** слушали старшего воспитателя Демину А.А., которая познакомила педагогов с Положением о «ресурсной группе» компенсирующей направленности для детей с РАС.

**Выступили:** учитель-дефектолог Аляхова О.Г. предложила принять Положение

**Решили:** «за» - 37, «против» - 0, «воздержавшихся» - нет

**По девятому вопросу** слушали Демину А.А., старшего воспитателя, которая представила адаптированную основную образовательную программу для детей с РАС.

**Выступили:** учитель-дефектолог Аляхова О.Г. предложила принять адаптированную основную образовательную программу для детей с РАС

**Решение**: принять адаптированную основную образовательную программу для детей с РАС. «за» - 37, «против» - 0, «воздержавшихся» - нет.

**По десятому вопросу** слушали Демину А.А., старшего воспитателя, которая предложила на обсуждение и утверждение адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, согласно заключениям ПМПК

**Выступили:** Дмитриева В.Н., которая предложила принять к работе адаптированные основные программы для детей с ОВЗ

**Решили:** «за» - 37, «против» - 0, «воздержавшихся» - нет

**По одиннадцатому вопросу** слушали старшего воспитателя Демину А.А., которая предложила для рассмотрения и согласования индивидуальные образовательные маршруты для детей-инвалидов на 2020-2021 учебный год

**Выступили:** музыкальный руководитель Колесникова О.В, которая предложила принять индивидуальные образовательные маршруты для детей-инвалидов.

**Решение:** принять индивидуальные образовательные маршруты для детей-инвалидов. «за» - 37, «против» - 0, «воздержавшихся» - нет

**По двенадцатому вопросу**  слушали учителя-логопеда Аляхову О.Г., которая представила адаптированную дополнительную образовательную программу логопедической помощи по формированию навыков речевой коммуникации для детей дошкольного возраста с РАС «От А до Я»

**Выступили:** старший воспитатель Демина А.А. предложила принять адаптированную дополнительную образовательную программу логопедической помощи по формированию навыков речевой коммуникации для детей дошкольного возраста с РАС «От А до Я»

**Решение**: принять адаптированную дополнительную образовательную программу логопедической помощи по формированию навыков речевой коммуникации для детей дошкольного возраста с РАС «От А до Я»

«за» - 37, «против» - 0, «воздержавшихся» - нет.

**По тринадцатому вопросу** слушали педагога-психолога Тарасову Н.М. которая представила адаптированную дополнительную образовательную программу по подготовке детей к школе для детей дошкольного возраста с РАС «Хочу все знать»

**Выступили:** старший воспитатель Демина А.А. предложила принять адаптированную дополнительную образовательную программу по подготовке детей к школе для детей дошкольного возраста с РАС «Хочу все знать»

**Решение**: принять адаптированную дополнительную образовательную программу по подготовке детей к школе для детей дошкольного возраста с РАС «Хочу все знать»

«за» - 37, «против» - 0, «воздержавшихся» - нет.

**По четырнадцатому вопросу:**  слушали Дашкину Л.А., старшего воспитателя, которая предложила кандидатуры педагогов в творческие группы на 2020-2021 учебный год

**Выступили: Бахолдина Л.М.,** которая предложила утвердить кандидатуры педагогов в творческих группах

**Решили:** «за» - 37, «против» - 0, «воздержавшихся» - нет

****