**Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию**

**Тема: «Кто что делает?»**

*Смышникова И.В.*

*воспитатель*

*МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный*

*Белгородского района Белгородской области»»*

**Цель:** видеть важность и необходимость любой профессии.

**Задачи:** расширить знания детей о профессиях и трудовых действиях; обогащение глагольного словаря детей; формировать представление о содержании деятельности людей отдельных профессий об их орудиях и продуктах труда; помочь детям осознать на доступном уровне взаимосвязь понятий «труд-деньги-расходы»; развитие диалоговой речи и обогащение словаря новыми словами «доход» и «расход», определить их смысловое значение; закрепить умение отличать товар от услуг, которые предоставляет учреждение; воспитывать культуру взаимоотношений, коммуникативные качества личности в процессе игровых ситуаций, культуру речевого этикета.

**Методы и приемы:** сюрпризный момент игрушка кукла Аня, загадки, рассказ воспитателя, решение логических задач, создание проблемных ситуаций, физкультминутка, вопросы – ответы детей, дидактическая игра.

**Материал и оборудование:** кукла Аня, картинки с профессиями, загадки про профессии, картинки с людьми разных профессий, мяч, план схема.

**Предварительная работа:** изготовление педагогами план-схемы, разучивание с детьми пословиц и поговорок о труде.

**Ход НОД**

1. Организационный момент:

**Воспитатель:**

-Сегодня к нам в гости пришла кукла Аня, которая приглашает нас в путешествие в «город профессий», где нас ждут различные испытания.

2. Основная часть:

**Воспитатель:**

-А что такое профессия?

Дети: это основное занятие человека, его трудовая деятельность.

Воспитатель:

-Что нужно для того, чтобы получить профессию?

**Дети:** хорошо учиться, много знать и уметь, закончить школу, специальное учебное заведение.

**Воспитатель:**

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по «городу профессий». В качестве разминки вам предлагается отгадать загадки, о каких профессиях в них говориться мы узнаем, если отгадаем.

1. Если заболело ухо,

Если в горле стало сухо,

Не пугайся и не плачь,

Ведь тебе поможет. (врач).

2. Разгребает снег лопатой,

Подметает двор метлой.

Догадались ли, ребята,

Кто следит за чистотой? (дворник)

3. У него товара горы:

Огурцы и помидоры,

Кабачки, капуста, мед.

Все он людям продает. (продавец)

4. Феном, щеткой и расческой

Ловко сделает прическу. (парикмахер)

5. Мы работаем бригадой,

Нам везут песок, бетон.

Дружно потрудиться надо,

Чтоб построить новый дом. (строители)

**Воспитатель:**

-Молодцы, вы справились с заданием. А теперь отправимся в «город профессий»:

**Физкультминутка:** «Летчик»

Быть шофером хорошо (бегают по кругу, «рулят»)

А летчиком лучше. (бегают по кругу, руки в стороны)

Я бы в летчики пошел,

Пусть меня научат.

Наливаю в бак бензин, (останавливаются, «наливают»)

Завожу пропеллер: (круговые движения правой рукой)

«В небеса мотор вези, (бегают по кругу, руки в стороны).

Чтобы птицы пели».

**Воспитатель:**

-Наши самолёты приземлились. Вот мы и оказались в «городе профессий»!

**Воспитатель:**

-А сейчас следующее задание, вам нужно разделится на группы (по три человека). Пройдите к своим столам. (Дети стоят за столами).

**Воспитатель:**

Ребята, у вас на столах лежат картинки с изображением людей разных профессий. Вам нужно рассказать о профессии, не называя её, а мы должны отгадать, о какой профессии вы нам рассказали. А чтобы рассказ получился точным и полным вы можете использовать план-схему.

**Воспитатель:**

-Давайте вспомним, что обозначают рисунки на схеме:

1. Рука - что делает человек данной профессии.

2. Геометрические фигуры - какие предметы нужны ему для работы.

3. Сердце - какими качествами должен обладать человек данной профессии.

Образец рассказа: Этот человек подстригает людей и делает им красивые модные прически. Для работы ему нужны: ножницы, расчески, фен, бигуди, духи. Он должен быть внимательным, вежливым, аккуратным.

Самостоятельные рассказы детей.

**Воспитатель:** Молодцы, хорошо потрудились. Мне очень понравились ваши рассказы.

- Игра «Кто, чем занимается?»

**Воспитатель:**

- А сейчас следующее задание, я бросаю мяч и говорю профессию, а поймавшему мяч нужно назвать что делает человек названной профессии.

**Воспитатель:**

- А зачем взрослые ходят на работу? (чтобы работать, зарабатывать деньги)

-А зачем нужны деньги (ответ детей)

За свою выполненную работу, человек получает зарплату, то есть получает доход. Доход семьи – деньги, материальные средства, ценности, которые получают члены семьи, за выполненную работу. Заработанные деньги идут на все семейные нужды, то есть расходуются. К примеру купить продукты, одежду и мебель.

Сейчас мы с вами сыграем в игру «Доход-расход»

Я начну читать сейчас

Я начну, а вы заканчивайте,

Хором мне не отвечайте: доход или расход

Мама получила зарплату-доход

Бабушка заболела-расход

Выиграла приз-доход

Потеряла кошелек-расход

Продала бабушка пирожки-доход

Заплатили за квартиру-расход

Нашла монету-доход

Молодцы, ребята, а сейчас немного отдохнем.

**Гимнастика для глаз:**

Посмотреть на цветок вверх, вниз, влево, вправо, по кругу по часовой стрелке и против, закрыть глаза на 10 секунд.

-Игра «Товары – услуги».

На столе лежат картинки с профессиями, нужно взять картинку и ответить товар это или услуга.

-Игра «Профессии»

Детям предлагаются карточки с изображением людей разных профессий. Они должны подобрать орудия труда и назвать продукт труда.

**Воспитатель:**

Ребята, мы с вами справились со всеми заданиями в «городе профессий», и нам пора возвращаться, но в заключении давайте вспомним какие мы знаем пословицы и поговорки о труде.

**Дети:**

- Терпение и труд все перетрут.

- Дело мастера боится.

- Труд человека кормит, а лень портит.

- Дерево узнают по плодам, а человека по делам.

- Маленькое дело лучше большого безделья.

**Воспитатель:**

-Молодцы, ребята! А как вы думаете, что можно сказать о человеке, про которого говорят: «У него золотые руки»? (ответы детей)

**Воспитатель:**

-Правильно, только трудолюбивого, старательного человека можно так охарактеризовать.

А теперь нам пора возвращаться.

**Физминутка**

Мы в профессии играли (ходьба на месте)

Вмиг мы летчиками стали (руки в стороны)

В самолеты полетали (качаем руками)

И строителями стали (руки сложить перед собой)

Кладем ровно кирпичи (постепенно руки вверх)

Раз кирпич, и два, и три (руки вверху)

Вот закончилась игра, отдыхать уже пора.

3. Итоговая часть:

**Воспитатель:**

Сегодня на занятии мы с вами вспомнили о многих профессиях. Все они нужные и важные. Кукла Аня благодарит вас за путешествие. Скоро вы, ребята, вырастите, станете взрослыми и тоже обретете свою профессию.