

Основная образовательная программа дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 п. Северный Белгородского района Белгородской области» (далее Программа) разработана в 2017 году.

Обязательная часть Программы разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2015 год.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей дошкольного возраста (от 2 до 3 лет) в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое и физическое развитие.

С целью обеспечения организации образовательного процесса педагогический коллектив МДОУ реализует **методическое пособие «**Играем. Пишем. Читаем» Е.О. Астафьевой **парциальные программы:**

- «Играйте на здоровье!» - программа и технология физического воспитания детей 3-4 и 5-7 лет, под редакцией Л.Н.Волошиной;

- «Здравствуй, мир Белогорья» - программа направлена на развитие социокультурных традиций Белгородской области, под редакцией Л.Р. Серых, Г.А.Репринцевой.

- «Ладушки» - программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;

- «Добрый мир» - программа духовно-нравственного воспитания дошкольников 5-7 лет, под редакцией Шевченко Л.Л.;

- «Словечко» - программа литературного слушания, развития речи и подготовки к обучению грамоте в ДОУ, под редакцией Ефросининой Л.А.;

- «ИЗО» - занятия по изобразительной деятельности в средней группе, под редакцией Т.С. Комаровой;

- «Пластилинография» - дополнительная образовательная программа художественно-эстетического направления;

- «Волшебная мозаика» - дополнительная образовательная программа художественно-эстетического направления;

- «Учим петь детей 5-7 лет» - дополнительная образовательная программа художественно-эстетического направления.

- «От Фребеля до робота» - программа формирования у детей готовности к изучению технических наук, под редакцией Волосовец Т.В., Карповой Ю.В., Тимофеевой Т.В.

«Добро пожаловать в экологию» -формирование экологической грамоты, под редакцией О.А.Воронкевич

***Особенности кадрового состава***

Образовательную деятельность осуществляют 41 педагог: из них старший воспитатель - 2, воспитатели – 28, учитель-логопед - 2, учитель-дефектолог – 1, инструктор по физической культуре - 3, музыкальный руководитель - 3, педагог – психолог - 1.

***Контингент обучающихся на 2019 – 2020 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная категория** | **Направленность групп** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| От 2 до 4 лет | Общеразвивающая группа  (младшая) | 3 | **95** |
| От 4 до 5 лет | Общеразвивающая группа  (средняя) | 3 | 93 |
| От 5 до 6 лет | Общеразвивающая группа (старшая) | 4 | 125 |
| От 6 до 8 лет | Общеразвивающая группа (подготовительная) | 5 | 148 |
| Группа компенсирующей направленности | Коррекционная | 4 | 45 |
| **Всего 22 группы – 525 детей (от 2 до 7 лет)** | | | |

Коррекционная работа ведется по адаптированным образовательным программам ДОУ.

**Календарно-тематическое планирование во второй группе раннего развития**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема месяца** | **Объединяющая («рамочная») тема** | **Срок пров.** | Тема | Содержание | **Итоговое мероприятие** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| Здравствуй, детский сад! | Детский сад  (02.09-13.09) | 1 | Детский сад | Знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.  Прививать культурно-гигиенические навыки.  Воспитывать аккуратность, самостоятельность, усидчивость, умение играть друг с другом. | Подвижные игры на свежем воздухе |
| 2 |
| Игрушки  (16.09-20.09) | 3 | «Мои любимые игрушки» | Познакомить с названиями игрушек групповой комнаты. Побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. Расширять представления детей о разных видах игр и игрушках. Развивать словарь по теме, закреплять в активной речи обобщающее понятие игрушки. Воспитывать бережное отношение к игрушкам в группе. Формировать элементарные математические представления. Развивать творческие и конструктивные способности детей. | Выставка детского творчества «Моя любимая игрушка» |
| Я - человек  (23.09-27.09) | 4 | «Я в мире человек» | Дать представление о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом.Развивать навык называть воспитателя по имени и отчеству. | Создание фотоальбома «Наша группа» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |
| Осень в природе | Мир вокруг нас  (30.09-11.10) | 1  \_\_\_  2 | Мир вокруг нас | Знакомство с домом, мебелью, посудой, бытовыми приборами. | Ролевая игра «Дочки-матери», «Строим дом». |
| Что нам осень принесла  (14.10-25.10) | 3  \_\_\_  4 | Дары осени | Формировать элементарные представления об осени. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, ягодах, грибах.  Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | Праздник «Осень» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | |
| Моя семья, мой дом родной | Мой поселок  (28.10-01.11) | 1 | Я -Белгородец День народного единства | Знакомить с родным поселком, его названием, объектами, улицами | Тематическое развлечение |
| Семья  (05.11-08.11) | 2 | Я и моя семья | Формировать начальное представление о здоровье и здоровом образе жизни. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Говорить о себе в первом лице | Выставка совместных с родителями рисунков «Я и моя семья» |
| Детский мир  (11.11-23.11) |  | Я и мои друзья. | Развитие игровой деятельности детей. Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Продолжение работы по развитию и обогащению сюжетов игр; подведение (используя косвенные методы) детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. Развитие творческих способностей детей в сюжетно –ролевых, подвижных, театрализованных, играх. | Досуг  «Любимые народные игры» |
|  | День матери  (25.11-29.11) | 5 | Мама милая моя | Мама – самый главный человек в жизни. Воспитание уважения и любви к матери. Чтение художественной литературы. Художественное творчество детей. | Тематическое  развлечение |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | |
| Предметный мир | Материалы и их свойства  (02.12-13.12) | 1 | Свойства предметного мира | Формировать представления детей о количестве, величине, форме предметов. Накапливать опыт детей практического освоения окружающего мира. Учить ориентировать во времени. Расширять опыт ориентировки в частях собственного тела | Тематическое развлечение |
| 2 |
| Новый год  (16.12-31.12) | 3 | К нам приходит новый год | Организация всех видов детской деятельности (игро­вой, коммуникативной, трудовой, познавательно-ис­следовательской, продуктивной, музыкально-худо­жественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника | Конкурс поделок  Праздник Новый год |
| 4 |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | |
| Зима в природе | Зимние каникулы  (09.01-17.01) | 1 | Зимние игры и забавы | Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника | Спортивные игры зимой |
| 2 |
| Мир природы  (20.01-31.01) | 3 | Мир животных и растений Белогорья, Человек | Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. | Выставка детского творчества |
| 4 |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | |
| Земля – наш дом | Мир профессий(03.02-07.02) | 1 | Мир профессий | Формирование представлений о профессиях и труде жителей Белгородской области. Формирование знаний о работе взрослых. | Сюжетно-ролевые игры |
| «Я вырасту здоровым» | 2 | Неделя здоровья | Формировать представление о необходимости занятия физической культурой, о ценностях здоровья. Формировать умение сообщать взрослым о своем самочувствии. Развивать потребность о соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни | Игры на свежем воздухе |
| День защитника отечества  (17.02-29.02) | 3 | День защитника отечества | Знакомство детей с Российской ар­мией. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение гендерных представлений, формирова­ние у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек ува­жения к мальчикам как будущим защитникам Родины. | Праздник 23 февраля — день  защитника Отечества. |
| **МАРТ** | | | | | |
| Народная культура | 8 марта – женский день  (02.03-06.03) | 1 | Международный женский день | Дать представления о труде мамы дома; побуждать оказывать маме помощь, представление о том, что мама проявляет заботу о семье, о своих детях. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке вызвать желание заботиться о них, защищать, помогать.  Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. | Праздник 8 Марта. |
| Культура и традиции  (10.03-20.03) | 2 | Народная культура и традиции | Знакомить с игрушками, народными игрушками. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | Выставка детского творчества |
| Неделя детской книги  (23.03-03.04) | 3 | Книжный мир | Развитие интереса детей к художественной и познавательной литературе. Формирование эмоционального отношения к литературным произведениям. Привлечение внимания детей к оформлению книг, к иллюстрациям. Формировать бережное отношение книг | Виртуальная экскурсия. |
| Международный день птиц  (30.03-03.04) | 4 | Птицы-наши друзья | Формировать первичное представление о птицах – «пернатых друзьях». Знакомить с видами птиц. Учить замечать, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду).  Воспитывать бережное отношение к птицам. | Тематическое занятие |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | |
| Весна в природе | Весна  (06.04-10.04) | 1 | Весна пришла | Формировать элементарные представления о весне(сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц веной. | Выставка детского творчества. |
| Космос  (13.04-17.04) | 2 | Космическое путешествие | Познакомить с праздником -Днем космонавтики; профессиями летчика, космонавта. Воспитывать уважение к людям любой профессии Картинки с изображением самолёта, космической ракеты, изображения разных видов транспорта. | Выставка поделок и рисунков к Дню космонавтики |
| Пасхальная неделя  (20.04.-24.04) | 3 | Светлый праздник Пасхи | Продолжить знакомить детей с праздником Пасха. Традициями этого праздника. | Изготовление Пасхальной игрушки |
| Мир вокруг нас  (27.04-30.04) | 4 | Транспорт | Формировать представления о назначении транспорта. Дать детям представление о разновидностях транспорта. Отметить характерные отличительные признаки транспорта. Вызвать познавательный интерес к транспорту. | Выставка любимых игрушечных машин |
| **МАЙ** | | | | | |
| Здравствуй, лето! | День победы  (06.05-15.05) | 1 | День победы | Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представ­лений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны. | Возложение.  Праздник, посвященный Дню Победы. |
| 2 |
| Здравствуй, лето.  (18.05-29.05) | 3  4 | Здравствуй, лето. | Формировать элементарные представления о лете. Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран. Мониторинг | Праздник «Лето»  1 июня – День защиты детей |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группы/**  **дни недели** | **1 младшая 1** | **1 младшая 2** | **21младшая 3** |
| **Понедельник** | 9.00-9.15 – худ-эст. развитие (музыка - 2)  9.25-9.40 – худ.-эст развитие (ИЗО) | 9.00-9.15 – худ-эст. развитие (лепка)  9.25-9.40- физическое развитие (бассейн) | 9.00-9.15 – худ.-эст развитие (ИЗО)  9.25-9.40- худ-эст. развитие (музыка - 2) |
| **Вторник** | 9.00 - 9.15 – физическое развитие (с/з)  9.25- 9.40 – Познав развитие (ФЭМП) | 9.00-9.15 – познав. развитие (окр. мир)  9.25-9.40 - худ-эст. развитие (музыка - группа) | 9.00-9.15 – речевое развитие  9.25-9.40 - физическое развитие (с/з) |
| **Среда** | 9.00-9.15 – речевое развитие  9.25-9.40 - физическое развитие (бассейн) | 9.00-9.15 - физическое развитие (с/з)  9.25-9.40 – речевое развитие | 9.00-9.15 - худ-эст. развитие (музыка – 2)  9.25-9.40 - Познав развитие (ФЭМП) |
| **Четверг** | 9.00 – 9.15 - худ-эст. развитие (музыка – 2)  9.25- 9.40 - познав. развитие (окр. мир) | 9.00-9.15 - Познав развитие (ФЭМП)  10.15-10.30 физическое развитие (ЧДА) | 9.00-9.15 - познав. развитие (окр. мир)  9.25-9.40 - физическое развитие (бассейн) |
| **Пятница** | 9.00-9.15 - худ-эст. развитие (лепка)  10.20-10.35 - физическое развитие (ЧДА) | 9.00-9.15 - худ.-эст развитие (ИЗО)  9.30-9.45 - худ-эст. развитие (музыка - группа) | 9.00-9.15 - худ-эст. развитие (лепка)  10.40-10.55 - физическое развитие (ЧДА) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **руппы/**  **дни недели** | **2 младшая 1** | **2 младшая 2** | **2 младшая 3** |
| **Понедельник** | 9.00-9.15 – худ-эст. развитие (музыка - 2)  9.25-9.40 – худ.-эст развитие (ИЗО) | 9.00-9.15 – худ-эст. развитие (лепка/аппликация)  9.25-9.40- физическое развитие (бассейн) | 9.00-9.15 – худ.-эст развитие (ИЗО)  9.25-9.40- худ-эст. развитие (музыка - 2) |
| **Вторник** | 9.00 - 9.15 – физическое развитие (с/з)  9.25- 9.40 – Познав развитие (ФЭМП) | 9.00-9.15 – познав. развитие (окр. мир)  9.25-9.40 - худ-эст. развитие (музыка - группа) | 9.00-9.15 – речевое развитие  9.25-9.40 - физическое развитие (с/з) |
| **Среда** | 9.00-9.15 – речевое развитие  9.25-9.40 - физическое развитие (бассейн) | 9.00-9.15 - физическое развитие (с/з)  9.25-9.40 – речевое развитие | 9.00-9.15 - худ-эст. развитие (музыка – 2)  9.25-9.40 - Познав развитие (ФЭМП) |
| **Четверг** | 9.00 – 9.15 - худ-эст. развитие (музыка – 2)  9.25- 9.40 - познав. развитие (окр. мир) | 9.00-9.15 - Познав развитие (ФЭМП)  10.15-10.30 физическое развитие (ЧДА) | 9.00-9.15 - познав. развитие (окр. мир)  9.25-9.40 - физическое развитие (бассейн) |
| **Пятница** | 9.00-9.15 - худ-эст. развитие (лепка/аппликация)  10.20-10.35 - физическое развитие (ЧДА) | 9.00-9.15 - худ.-эст развитие (ИЗО)  9.30-9.45 - худ-эст. развитие (музыка - группа) | 9.00-9.15 - худ-эст. развитие (лепка/аппликация)  10.40-10.55 - физическое развитие (ЧДА) |

**в средней группе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема месяца** | **Объединяющая («рамочная») тема** | **Срок пров.** | **Тема** | **Содержание** | **Итоговое мероприятие** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| До свидания, лето, здравствуй, детский сад! | Детский сад  (02.09-13.09) | 1 | Детский сад | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Закреплять знания правил поведения в детском саду | Выставка  детского рисунка  «Мой любимый детский сад» |
| 2 |
| «Спорт, спорт, спорт»  (16.09-20.09) | 3 | «Я выбираю спорт!» | Расширять у воспитанников знания о спортивных достижениях спортсменов России, в том числе Белгородской области. Формировать представления о здоровом образе жизни, необходимости занятий физической культурой. | Проведение спортивно-развлекательного праздника с участием семей воспитанников МДОУ |
| Я и моя семья  (23.09-27.09) | 4 | Моя семья мои корни | Формировать образ Я. Продолжать развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Закреплять знания о своей семье: называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, знакомить с профессиями родителей | Оформление фотогазет. Тематическое мероприятие |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |
| Осень в природе | Мир вокруг нас  (01.10-11.10) | 1  \_\_\_  2 | Мир вокруг нас | Закреплять знания об окружающем мире: деревья, кустарники, реки, озера, море, горы. Обитатели рек и озер. Животные дикие и домашние.  Расширять представление детей о частях суток, их характерных особенностей, последовательности | Выставка детского рисунка «Мы рисуем мир»  Театрализованная игра «На дне морском» |
| Что нам осень принесла  (14.10-25.10) | 3  \_\_\_  4 | Дары осени | Расширять знания детей об осени. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы, учить вести сезонные наблюдения. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Дать знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать элементарные экологические представления. | Праздник «Осень» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | |
| Моя семья, мой дом родной | Мой поселок  (28.10-01.11) | 1 | Я – Белгородец  День народного единства | Знакомить с родным городом, поселком. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.  Познакомить с некоторыми выдающимися людьми прославившими Россию (писатели, художники, ученые), Белгородскую область | Организовать посещение музея совместно с родителями |
| Безопасность.  (05.11- 08.11) | 2 | ПДД. | Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах дорожного движения, о правилах поведения в городе. | Сюжетно-ролевая игра по ПДД.  Выставка детского творчества |
| Моя Родина  (11.11-22.11) | 3 | Мой родной край | Расширение представлений детей о родной стране. Формирование интереса к «малой Родине». Рассказы детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях прославивших свой край. Рассказы детям о том, что Москва – главный город, столица нашей Родины. Знакомство с флагом и гербом России, мелодией гимна. | «Моя малая Родина».  Посещение музеев с родителями |
| 4 |
| День матери  (25.11-29.11) | 5 | Мама милая моя | Мама – самый главный человек в жизни. Воспитание уважения и любви к матери. Чтение художественной литературы. Художественное творчество детей. | Тематическое  Развлечение «Мамочка любимая» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | |
| Предметный мир | Материалы и их свойства  (02.12-13.12) | 1 | Свойства предметного мира | Создание условий для расширения представлений детей об окружающем мире. Продолжение знакомства с признаками предметов, совершенствование умения определять их цвет, форму, вес, величину. Развивать умения сравнивать группировать предметы по этим признакам. Рассказы детям о материалах, из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах. Объяснять целесообразность изготовления предмета из определенного материала | Развлечение  «Мы - маленькие волшебники» |
| 2 |
| Новый год  (16.12-31.12) | 3 | К нам приходит новый год | Организация всех видов детской деятельности (игро­вой, коммуникативной, трудовой, познавательно-ис­следовательской, продуктивной, музыкально-худо­жественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника | Конкурс поделок  Рисуем пригласи-тельный билет на елку  Праздник Новый год |
| 4 |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | |
| Зима в природе | Зимние каникулы  (09.01-17.01) | 1 | Зимние игры и забавы | Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздников. Всемирный день снега. | Фотоконкурс «Хорошо зимой»  Спортивные игры зимой |
| 2 |
| Мир природы  (20.01-31.01) | 3 | Мир животных и растений Белогорья, Человек | Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту природы. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. | Выставка детского творчества |
| 4 |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | |
| Мир вокруг нас | Мир профессий(03.02-07.02) | 1 | Мир профессий | Формирование представлений о профессиях и труде жителей Белгородской области. Формирование знаний о работе взрослых. | Тематическое мероприятие.  Создание книжки-раскладушки по профессиям |
| «Я вырасту здоровым!»  (10.02-15.02) | 2 | Неделя здоровья | Формировать представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести ЗОЖ. Формировать положительную самооценку.  Развивать творческие и конструктивные способности детей. | Спортивные игры на воздухе |
| День защитника отечества  (17.02-29.02) | 3 | День защитника отечества | Знакомство детей с Российской ар­мией. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять представление детей о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её покой и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.  Формирова­ние у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек ува­жения к мальчикам как будущим защитникам Родины. | Праздник 23 февраля — день  защитника Отечества. |
| **МАРТ** | | | | | |
| Народная культура | 8 марта – женский день  (02.03-06.03) | 1 | Международ-  ный женский день | Организация всех видов детской деятельности (игро­вой, коммуникативной, трудовой, познавательно-ис­следовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. | Изготовление Поздрави-  тельной открытки  Праздник 8 Марта. |
| Культура и традиции  (09.03-20.03) | 2 | Народная культура и традиции | Расширять представления о народной игрушке, знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления. | Выставка детского творчества |
| Неделя детской книги  (23.03-27.03) | 3 | Книжный мир | Развитие интереса детей к художественной и познавательной литературе. Формирование эмоционального отношения к литературным произведениям. Привлечение внимания детей к оформлению книг, к иллюстрациям. Формировать бережное отношение к книгам. | Выставка любимых детских книг |
| Международный день птиц  (30.03-03.04) | 4 | Птицы-наши друзья | Формировать у детей представления о перелетных птицах. Дополнить знания о том, как строят и размещают скворечники. Обсудить для чего их строят. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни птиц, формировать основы экологической культуры. | Конкурс детского рисунка «Птицы прилетели» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | |
| Пришла Весна-красна | Весна  (06.04-10.04) | 1 | Весна пришла | Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонными наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать к ней бережное отношение. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых в саду и на огороде. | Прослушива-  ние композиций на тему Весны. Выставка детского творчества. |
| Космос  (13.04-17.04) | 2 | Космическое путешествие | Расширять представление детей о космонавтике. Рассказ о полете Ю.А. Гагарина в космос. Рассказы о космонавтах и астронавтах. Посещение планетария на территории МДОУ. | Выставка поделок и рисунков к Дню космонавтики |
| Пасхальная неделя  (20.04.-24.04) | 3 | Светлый праздник Пасхи | Продолжить знакомить детей с праздником Пасха. Традициями этого праздника. | Изготовление Пасхальной игрушки |
| Мир комнатных растений  (27.04-30.04) | 4 | Комнатные растения | Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении; учить различать комнатные растения по внешнему виду. | Тематическое занятие |
| **МАЙ** | | | | | |
| Здравствуй, лето! | День победы  (01.05-15.05) | 1 | День победы | Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представ­лений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны. | Возложение.  Праздник, посвященный Дню Победы. |
| 2 |
| Здравствуй, лето.  (18.05-31.05) | 3  4 | Здравствуй, лето. | Расширять представления детей о лете; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта; развивать двигательные умения; воспитывать положительное отношение к спорту, здоровому образу жизни. Формировать представление о безопасном поведении в лесу. | Праздник «Лето»  1 июня – День защиты детей |
|  |

**Старшая группа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема месяца** | **Объединяющая («рамочная») тема** | **Срок пров.** | **Тема** | **Содержание** | **Итоговое мероприятие** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| Здравствуй, детский сад! | «Вот и стали мы на год взрослей»  (02.09) |  | 1 сентября – день знаний | Показать детям общественную значимость детского сада. | Праздник «День знаний» |
| Детский сад  (03.09-13.09) | 1 | Мой любимый детский сад | Дать детям возможность испытать гордость, что они теперь старшие. Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми. Формирование умения договариваться, помогать друг другу. Воспитание заботливого отношения к малышам, пожилым людям. Формирование таких качеств, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность и т.д. Обогащение словаря формулами словесной вежливости. | Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».  Викторина «Вежливые слова» |
| 2 |
| (16.09-20.09) | 3 | «Я выбираю спорт!» | Расширять у воспитанников знания о спортивных достижениях спортсменов России, в том числе Белгородской области. Формировать представления о здоровом образе жизни, необходимости занятий физической культурой. | Проведение спортивно-развлекательного праздника с участием семей воспитанников МДОУ |
| Правила безопасности  (23.09-27.09) | 4 | Уроки безопасности | Формирование основ безопасности Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. | Встреча с инспектором ГИБДД  Сюжетно-ролевая игра «На дорогах города» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |
| Осень в природе | Что нам осень принесла  (30.09-11.10) | 1  \_\_\_  2 | Осень наступила | Расширение представлений детей об осени. Формирование обобщенных представ­лений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлени­ях природы. Расширение знаний об овощах и фруктах (местных, эк­зотических). | Выставка детского творчества: поделки из природного материала |
| Осень в природе  (14.10-25.10) | 3  \_\_\_  4 | Осень в природе | Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведе­ния в природе. Формирование первичных представлений об экоси­стемах, природных зонах. Расширение представлений о неживой природе. | Праздник «Осень» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | |
| Моя семья, мой дом родной | Детский мир  (28.10-01.11) | 2 | Детский мир. День народного единства | Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России.  Формирование представлений о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна.  Воспитание уважения к людям разных националь­ностей и их обычаям. Формирование представлений ребенка о его месте в обществе. | Развлечение «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» |
| Моя семья  (05.11-08.11) | 1 | Я и моя семья | Углубление представлений ребенка о семье и ее истории; о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Поощрение посильного участия детей в подготовке различных семейных праздников, выполнения постоянных обязанностей по дому. | Конкурс – фотовыставка «Отдыхаем всей семьей» |
| Моя Родина  (11.11-22.11) | 3 | Мой родной край | Расширение представлений детей о родной стране. Формирование интереса к «малой Родине». Рассказы детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях прославивших свой край. Рассказы детям о том, что Москва – главный город, столица нашей Родины. Знакомство с флагом и гербом России, мелодией гимна. | «Моя малая Родина».  Посещение музеев с родителями |
| 4 |
|  | День матери  (25.11-29.11) | 5 | Мама милая моя | Мама – самый главный человек в жизни. Воспитание уважения к материнскому труду и бескорыстной жертве ради блага своих детей.  Чтение художественной литературы. Художественное творчество детей. | Выставка  «Портрет моей мамы» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | |
| Предметный мир | Мир вокруг нас  (02.12-13.12) | 1 | Электро-  приборы | Дать детям знания о назначении основных электроприборов в доме, о том, что все электроприборы работают от электричества; закрепить правила обращения с электроприборами.  Расширение знаний об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и т.д.)  Закрепление навыков безопасного пользования бытовыми предметами. | Досуг  «Доброе электричество» |
|  | 2 | Продукты питания | Закрепить с детьми названия продуктов питания, отличия продуктов, их назначение, какие блюда можно приготовить из различных продуктов; дать представление о пользе и вреде продуктов питания. | Тестопластика «Пироги и крендельки». |
| Новый год  (16.12-31.12) | 3 | К нам приходит новый год | Организация всех видов детской деятельности (игро­вой, коммуникативной, трудовой, познавательно-ис­следовательской, продуктивной, музыкально-худо­жественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника | Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»  Праздник Новый год |
| 4 |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | |
| Зима в природе | Зимние каникулы  (09.01-18.01) | 1 | Зимние игры и забавы | Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника. Всемирный день снега | Зимние игры на улице. Фотоконкурс «Хорошо зимой» |
| 2 |
| Природа вокруг нас  (21.01-01.02) | 3 | Животный мир | Расширить знания детей о домашних животных, их значении для человека.  Закреплять представление о диких животных. Изучение поведения животных зимой. | Инсценировка сказки «Зимовье зверей» |
| 4 | Птицы зимой | Формировать обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах, учить различать их по существенному признаку: возможность удовлетворить потребность в пище. Углубить представление о причинах отлета птиц. Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им в зимних условиях. | Изготовление и размещение кормушек для зимующих птиц |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | |
| Земля – наш дом | Планета Земля  (03.02-08.02) | 1 | «Моя большая и маленькая планета –Земля» | Формировать представление детей о планетах Солнечной системы (Планетарий). Расширение представления детей о планете Земля. Продолжение знакомства по глобусу или карте с расположением гор, рек, морей и океанов. | Конкурс рисунков |
| Охрана природы  (10.02.-15.02) | 2 | Человек и природа | Формирование основ экологической культуры. Продолжение знакомства с правилами поведения на природе. Формирование понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру. | Викторина «Знатоки родной природы» |
| День защитника отечества  (17.02-21.02) | 3 | День защитника отечества | Расширение представлений детей о Российской ар­мии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности за­щищать Родину, охранять ее спокойствие и безопас­ность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морс­кие, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирова­ние у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек ува­жения к мальчикам как будущим защитникам Родины. | Праздник 23 февраля — день  защитника Отечества. |
| Мой организм  (24.01-29.02) | 4 | Я вырасту здоровым! | Расширение представлений об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Расширение представлений о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и т.д.) Знакомство с доступными сведениями из истории олимпийского движения. | Открытый день здоровья |
| **МАРТ** | | | | | |
| Народная культура | 8 марта – женский день  (02.03-06.03) | 1 | Международ-  ный женский день | Организация всех видов детской деятельности (игро­вой, коммуникативной, трудовой, познавательно-ис­следовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.  Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радо­вать близких добрыми делами | Праздник 8 Марта.  Творческое занятие по изготовлению подарочных открыток к празднику |
| Культура и традиции  (09.03-13.03) | 2 | Народная культура и традиции | Продолжение знакомства детей с народными традици­ями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширение представлений о народных игрушках (ма­трешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знако­мство с национальным декоративно-прикладным ис­кусством.  Рассказы детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.  Рассказы о традициях Белогорья | Выставка детского творчества.  Посещение музея МДОУ |
| Неделя театра  (16.03-20.03) | 3 | «Весь мир – театр…» | Формирование у детей культуры поведения в театре. Расширение представления дошкольников о театрах, театрализованных постановках. | Театрали-  зованное представ-  ление |
| Неделя детской книги  (23.03-31.03) | 4 | Книжный мир | Развитие интереса детей к художественной и познавательной литературе. Формирование эмоционального отношения к литературным произведениям. Привлечение внимания детей к оформлению книг, к иллюстрациям. Формировать бережное отношение книг. Организовать ремонт и реставрацию старых книг. Рассказать о библиотеке и библиотекарях. | Конкурс чтецов. |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | |
| Я - человек | Мир профессий  (01.04-10.04) | 1 | Мир профессий | Расширение представлений детей о профессиях, сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и т.д.) | «Путешествие в страну профессий» |
| Космос  (13.04-17.04) | 2 | Космическое путешествие | Расширять представление детей о космонавтике. Рассказ о полете Ю.А. Гагарина в космос. Рассказы о космонавтах и астронавтах. | Выставка детского творчества, посвященная Дню космонавтики |
| Пасхальная неделя  (20.04.-24.04) | 3 | Светлый праздник Пасхи | Продолжить знакомить детей с праздником Пасха. Традициями этого праздника. | Изготовление Пасхальной игрушки |
| Весна  (27.04-30.04) | 4 | Весна пришла | Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности рас­тений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и нежи­вой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). | Развлекатель-ное мероприятие «К нам весна шагает быстрыми шагами» |
| **МАЙ** | | | | | |
| Здравствуй, лето! | День победы  (01.05-15.05) | 1 | «Это праздник, со слезами на глазах…» | Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представ­лений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны. Познакомить воспитанников, почему Георгиевская лента является символом Победы. Беседы на тему «Дети и война» | Возложение.  Праздник, посвященный Дню Победы. |
| 2 |
| Неделя славянской письменности  (13.05-22.05) | 3 | Славянская культура | Формирование у детей исторических знаний о происхождении письменности, о Кирилле и Мефодии. Знакомить детей со славянской культурой, литературой, играми | День славянской письменности |
| Здравствуй, лето.  (25.05-29.05) | 4 | Здравствуй, лето. | Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); пред­ставлений о съедобных и несъедобных грибах. | Праздник «Лето»  1 июня – День защиты детей |

**в подготовительной группе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема месяца** | **Объединяющая («рамочная») тема** | **Срок пров.** | **Тема** | **Содержание** | **Итоговое мероприятие** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| Безопасность | «Вот и стали мы на год взрослей!»  02.09. | 1 | 1 сентября – день знаний | Дать возможность детям почувствовать, что они стали самые старшие в детском саду. Объяснить, что начинается новый учебный год в детском саду, рассказать о ом, что подготовительная группа является переходной ступенью к школе. Формирование основ безопасности. | Праздник «День знаний» |
| Детский сад  03.09-13.09 | 2 | «Мой любимый детский сад» | Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми. Формирование умения договариваться, помогать друг другу. Воспитание заботливого отношения к малышам, пожилым людям. Формирование таких качеств, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность и т.д. Обогащение словаря формулами словесной вежливости. Мониторинг развития | Викторина «Вежливые слова» |
| (16.09-20.09) | 3 | «Я выбираю спорт!» | Расширять у воспитанников знания о спортивных достижениях спортсменов России, в том числе Белгородской области. Формировать представления о здоровом образе жизни, необходимости занятий физической культурой. | Проведение спортивно-развлекательного праздника с участием семей воспитанников МДОУ |
| Правила безопасности  23.09-27.09 | 4 | Уроки безопасности | Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к  осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте. | Встреча с инспектором ГИБДД |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |
| Осень в природе | Что нам осень принесла  30.09-11.10 | 1  \_\_\_\_  2 | Осень наступила | Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного пове­дения в природе.  Закрепление знаний о временах года, последова­тельности месяцев в году. | Выставка детского творчества.  Поделки из природного материала |
| Осень в природе  14.10-25.10 | 3  \_\_\_\_  4 | Осень в природе | Воспитание бережного отношения к природе. Расширение представлений детей об особеннос­тях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Развитие интереса к изображению осенних явле­ний в рисунках, аппликации | Праздник «Осень» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | |
| Моя семья, мой дом родной | Детский мир  28.10-01.11 | 1 | Детский мир. День народного единства | Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России.  Формирование представлений о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна.  Воспитание уважения к людям разных националь­ностей и их обычаям. Формирование представлений ребенка о его месте в обществе. | Развлечение «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» |
| Моя семья  05.11-15.11 | 2 | Моя семья, моя родословная | Расширение представлений детей об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны). Рассказы детям о наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказы детей о традициях и праздниках семьи | Конкурс – фотовыставка «Отдыхаем всей семьей» |
| Моя Родина  18.11-22.11 | 3 | Мой родной край | Расширение представлений детей о родном крае. Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижения своей страны.  Рассказы детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. | «Моя малая Родина».  Посещение музеев с родителями |
| День матери  25.11-29.11 | 5 | Мама милая моя | Мама – самый главный человек в жизни. Воспитание уважения к материнскому труду и бескорыстной жертве ради блага своих детей.  Чтение художественной литературы. Художественное творчество детей. | Выставка  детского рисунка «Портрет моей мамы» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | |
| Предметный мир | Мир вокруг нас  02.12-06.12 | 1 | Умные машины | Дать представление о научно – техническом прогрессе, об ученых и изобретателях. Продолжать формировать интерес к постановке опыта и экспериментированию. Развивать способности к установлению причинно – следственных связей между предметами и явлениями. | Развлечение «Умники и умницы» |
|  | 2 | Что я знаю о себе | Закрепить знания детей о своем: имени, отчестве, фамилии, пол, возрасте, дате рождения, месте жительства, адресе проживания, номере телефона, членах семьи, ближайших родственниках, месте работы родителей. Расширить представления об особенностях своего организма и здоровья, понимании значения укрепления организма. | Развлечение «Моя семья» |
| Новый год  16.12-31.12 | 3 | Мастерская Деда Мороза  (16.12-20.12) | Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Изготовление елочных украшений.  Знакомство с основами праздничной культуры народов мира. | Конкурс «Елочная игрушка»  (для детей и родителей) |
|  | 4 | К нам приходит новый год  (23.12- 31.12) | Формирование эмоционально положительного отно­шения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке.  Поощрение стремления поздравить близких с праздни­ком, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднова­ния Нового года в различных странах. | Праздник Новый год |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | |
| Зима в природе | Зимние каникулы  09.01-17.01 | 1 | Зимние игры и забавы | Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника. Всемирный день снега | Зимние игры на улице. Фотоконкурс «Хорошо зимой |
| 2 |
| Охрана природы  20.01-31.01 | 3 | Человек и природа | Формирование основ экологической культуры. Продолжение знакомства с правилами поведения на природе. Знакомство с Красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в нее.  Познакомить детей с животным миром Крайнего Севера, рассказать о климатических условиях Арктики и Антарктики | Изготовление и размещение кормушек для зимующих птиц |
| 4 |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | |
| Земля – наш дом | Природа вокруг нас  01.02-07.02 | 1 | Животный мир | Формирование представлений о зиме (сезонные изменения в природе, одежде лю­дей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах. | Выставка  детского творчества |
| Планета Земля  10.02-14.02 | 2 | Путешествие вокруг света | Формировать первоначальные представления о планете Земля, людях, её населяющих, их равноправии. Расширять представления о карте и глобусе; познакомить с некоторыми странами и континентами. Воспитывать уважительное отношение к людям с любым цветом кожи. Рассказывать о разнообразии климата на планете Земля | Развлечение «Вокруг света за 1 день» |
| День защитника отечества  17.02-21.02 | 3 | День защитника отечества | Расширение представлений детей о Российской ар­мии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности за­щищать Родину, охранять ее спокойствие и безопас­ность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морс­кие, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение тендерных представлений, формирова­ние у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек ува­жения к мальчикам как будущим защитникам Родины. | Праздник 23 февраля — день  защитника Отечества. |
| Мой организм  25.02-28.02 | 4 | Я вырасту здоровым! | Формирование первичных представлений о здоровом образе жизни. Развитие желания сохранять и укреплять свое здоровье (соблюдать режим дня, гигиену, правильно питаться, заниматься спортом). Рассказы о бактериях, о профилактике заболеваний, о пользе витаминов, о правилах безопасного общения с больными. | Открытый день здоровья |
|  |  |  |  |  |
| **МАРТ** | | | | | |
| Народная культура | 8 марта – женский день  02.03-06.03 | 1 | Международный женский день | Организация всех видов детской деятельности (игро­вой, коммуникативной, трудовой, познавательно-ис­следовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.  Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радо­вать близких добрыми делами | Праздник 8 Марта. |
| Культура и традиции  10.03-22.03 | 2 | Народная культура и традиции | Знакомство детей с народными традициями и обы­чаями.  Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России.  Продолжение знакомства с народными песнями, плясками.  Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные ви­ды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитание интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства. | Выставка детского творчества  Посещение музея МДОУ |
| Неделя театра  16.03-20.03 | 3 | «Весь мир – театр…» | Формирование у детей культуры поведения в театре. Расширение представления дошкольников о театрах, театрализованных постановках. | Театрали-  зованное представ-  ление |
| Неделя детской книги  23.03-27.03 | 4 | Книжный мир | Развитие интереса детей к художественной и познавательной литературе. Пополнение литературного багажа детей сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками. Продолжать знакомить с иллюстрациями известных художников.  Совершенствовать умения готовить необходимые атрибуты и декорации для спектакля. Закреплять умения использовать средства выразительности. Воспитывать любовь к театру. Рассказы детям о театральных профессиях. | Конкурс чтецов.  Экскурсия в библиотеку.  Кукольный театр для малышей |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | |
| Я - человек | Мир профессий  30.03-10.04 | 1 | Все профессии нужны, все профессии важны. | Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитание уважения к людям труда. Развитие интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.  Систематизация знаний о профессиях (строительные профессии, транспорта, пищевой промышленности, искусства и т.д.) Продолжать знакомства детей с профессиями, связанными со спецификой родного города. | Викторина  «Путешествие в мир профессий» |
| Космос  13.04-17.04 | 2 | Покорители космоса | Продолжить знакомить детей с темой космоса. Рассказы о полетах человека в космос. Покорение астронавтами спутника планеты Земля-Луны. | Выставка детского творчества, посвященная  Дню космонавтики. Посещение РППС «Планетарий» |
| Пасхальная неделя  20.04.-24.04 | 3 | Светлый праздник Пасхи | Продолжить знакомить детей с праздником Пасха. Традициями этого праздника. | Изготовление Пасхальной игрушки |
| Весна  27.04-30.04 | 4 | Весна пришла | Формирование у детей обобщенных представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.  Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о ве­сенних изменениях в природе. | Развлекательное мероприятие «Приметы весны» |
| **МАЙ** | | | | | |
| Здравствуй, лето! | День победы  01.05-15.05 | 1 | «Это праздник, со слезами на глазах…» | Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представ­лений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны. Познакомить воспитанников, почему Георгиевская лента является символом Победы. Беседы на тему «Дети и война» | Возложение.  Праздник, посвященный Дню Победы. |
| 2 |
| Неделя славянской письменности  13.05-22.05 | 3 | Славянская культура | Формирование у детей исторических знаний о происхождении письменности, о Кирилле и Мефодии. Знакомить детей со славянской культурой, литературой, играми | День славянской письменности |
| До свидания, детский сад  25.05-29.05 | 4 | До свидания, детский сад.  Здравствуй школа. | Организация всех видов детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формирование эмоционально-положительного отношения к предстоящему поступлению в 1й класс. | Праздник  «До свидания, детский сад!» |

**Расписание непрерывной образовательной деятельности**

**Расписание образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный».**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Старшая №1** | **Старшая № 2** | **Старшая № 3** | **Старшая №4** | **ГКН (ССД)** | **ГНК № 4** |
| **Понедельник** | 9.25-9.50- худ-эст. развитие (музыка - 1)  10.10-10.35 - конструирование | 9.00-9.25- худ-эст. развитие (лепка/аппликация)  9.35-10.00 – конструирование  10.40-11.00- физическое развитие (ЧДА) | 9.00-9.25 – конструирование  11.00-11.25- физическое развитие (ЧДА) | 9.00-9.25- физическое развитие (бассейн)  9.35-10.00 – худ.-эст развитие (ИЗО) | 9.00-9.20- худ-эст. развитие (лепка/аппликация)  9.30-9.50- конструирование  10.20-10.35 - худ-эст. развитие (музыка - 2) | 9.00-9.25- худ-эст. развитие (лепка/аппликация)  9.55-10.20- худ-эст. развитие (музыка - 1) |
| **Вторник** | 9.00-9.25- худ-эст. развитие (музыка - 1)  9.35-10.00- худ-эст. развитие (лепка/аппликация)  10.10-10.35- познав. развитие (окр. мир) | 9.00-9.25- речевое развитие  10.00-10.20-- худ-эст. развитие (музыка - 1) | 9.00-9.25- Познав. развитие (ФЭМП)  10.05-10.30- физическое развитие (бассейн) | 9.00-9.25-речевое развитие  9.35-10.00- Познав. развитие (ФЭМП)  10.15-10.35- физическое развитие (с/з) | 9.00-9.20-речевое развитие  9.40-10.00- физическое развитие (бассейн)  10.10-10.30- Познав. развитие (окр.мир) | 9.00-9.25- Познав. развитие (окр.мир)  9.35-10.00- речевое развитие  11.55-12.20 физическое развитие (бассейн) |
| **Среда** | 9.00-9.25- речевое развитие  9.35-10.00- Познав. развитие (ФЭМП)  11.00-11.25- физическое развитие (ЧДА) | 9.00-9.25- Познав. развитие (ФЭМП)  9.35-10.00-развитие речи  10.10-10.35- худ-эст. развитие (музыка - 2) | 9.00-9.25- речевое развитие  9.55-10.15- физическое развитие (с/з)  10.25-10.50- познав. развитие (окр. мир) | 9.25-9.45- худ-эст. развитие (музыка – 1)  9.55-10.20- речевое развитие | 9.00-9.20- Познав. развитие (ФЭМП)  9.30-9.50- Познав. развитие (окр.мир)  11.35-11.50- физическое развитие (ЧДА) | 9.00-9.25- Познав. развитие (ФЭМП)  9.35-10.00-речевое развитие  10.20-10.45-худ-эст. развитие (музыка – 1) |
| **Четверг** | 9.00-9.25-обучение грамоте  9.35-10.00-речевое развитие  12.00-12.25- физическое развитие (бассейн) | 9.00-9.25- познав. развитие (окр. мир)  9.35-10.00- обучение грамоте  10.15-10.40- физическое развитие (с/з) | 9.00-9.25- обучение грамоте  9.35-10.00- речевое развитие  10.10-10.35- худ-эст. развитие (музыка – 2) | 9.00-9.25- обучение грамоте  9.35-10.00 -познав. развитие (окр. мир)  10.40-11.05- физическое развитие (ЧДА) | 9.00-9.20-речевое развитие  9.25-9.40- худ-эст. развитие (музыка – 2)  9.50-10.10- Познав. развитие (ФЭМП) | 9.00-9.25- обучение грамоте  11.40-12.05 -физическое развитие (ЧДА) |
| **Пятница** | 9.00-9.25- физическое развитие (с/з)  9.35-10.00- худ.-эст развитие (ИЗО) | 9.00-9.25- худ.-эст развитие (ИЗО)  9.50-10.15- физическое развитие (бассейн) | 9.00-9.25- худ-эст. развитие (музыка – 1)  9.35-10.00- худ-эст. развитие (лепка/аппликация) | 9.00-9.25- худ-эст. развитие (лепка/аппликация)  9.35-10.00- конструирование  10.05-10.30- худ-эст. развитие (музыка – 1) | 9.00-9.30- худ.-эст развитие (ИЗО)  9.40-10.00-обучение грамоте  10.15-10.30- физическое развитие (с/з) | 9.00-9.25- конструирование  9.35-10.00- физическое развитие (с/з) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **руппы/**  **дни недели** | **2 младшая 1** | **2 младшая 2** | **2 младшая 3** |
| **Понедельник** | 9.00-9.15 – худ-эст. развитие (музыка - 2)  9.25-9.40 – худ.-эст развитие (ИЗО) | 9.00-9.15 – худ-эст. развитие (лепка/аппликация)  9.25-9.40- физическое развитие (бассейн) | 9.00-9.15 – худ.-эст развитие (ИЗО)  9.25-9.40- худ-эст. развитие (музыка - 2) |
| **Вторник** | 9.00 - 9.15 – физическое развитие (с/з)  9.25- 9.40 – Познав развитие (ФЭМП) | 9.00-9.15 – познав. развитие (окр. мир)  9.25-9.40 - худ-эст. развитие (музыка - группа) | 9.00-9.15 – речевое развитие  9.25-9.40 - физическое развитие (с/з) |
| **Среда** | 9.00-9.15 – речевое развитие  9.25-9.40 - физическое развитие (бассейн) | 9.00-9.15 - физическое развитие (с/з)  9.25-9.40 – речевое развитие | 9.00-9.15 - худ-эст. развитие (музыка – 2)  9.25-9.40 - Познав развитие (ФЭМП) |
| **Четверг** | 9.00 – 9.15 - худ-эст. развитие (музыка – 2)  9.25- 9.40 - познав. развитие (окр. мир) | 9.00-9.15 - Познав развитие (ФЭМП)  10.15-10.30 физическое развитие (ЧДА) | 9.00-9.15 - познав. развитие (окр. мир)  9.25-9.40 - физическое развитие (бассейн) |
| **Пятница** | 9.00-9.15 - худ-эст. развитие (лепка/аппликация)  10.20-10.35 - физическое развитие (ЧДА) | 9.00-9.15 - худ.-эст развитие (ИЗО)  9.30-9.45 - худ-эст. развитие (музыка - группа) | 9.00-9.15 - худ-эст. развитие (лепка/аппликация)  10.40-10.55 - физическое развитие (ЧДА) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группы/**  **дни недели** | **Средняя № 1** | **Средняя № 2** | **Средняя № 3** |
| **Понедельник** | 8.55 – 9.15 - физическое развитие (с/з)  9.25-9.45 - худ.-эст развитие (ИЗО) | 9.00-9.20 - худ-эст. развитие (лепка/аппликация)  9.55-10.15 - физическое развитие (с/з) | 9.00-9.20 - худ-эст. развитие (музыка – 1)  9.30 – 9.50 - худ.-эст развитие (ИЗО) |
| **Вторник** | 9.00-9.20 - речевое развитие  9.35-9.55 - худ-эст. развитие (музыка – 1) | 9.00-9.20 - худ-эст. развитие (музыка – 2)  9.30-9.50 - познав. развитие (окр. мир) | 9.00-9.20 - речевое развитие  11.10-11.30 - физическое развитие (ЧДА) |
| **Среда** | 9.00-9.20 - Познав развитие (окр. мир)  10.15-10.35 - физическое развитие (ЧДА) | 9.00-9.20 - Познав развитие (ФЭМП)  10.50-11.10 - физическое развитие (ЧДА) | 9.00-9.20 - Познав развитие (ФЭМП)  9.25-9.45 - физическое развитие (с/з) |
| **Четверг** | 9.00-9.20 - Познав развитие (ФЭМП)  9.45-10.05- физическое развитие (бассейн) | 9.00-9.20 - речевое развитие  10.10-10.30 - физическое развитие (бассейн) | 9.00-9.20 - Познав развитие (окр. мир)  10.10-10.35 - худ-эст. развитие (музыка –группа) |
| **Пятница** | 9.00-9.20- худ-эст. развитие (музыка –группа)  9.30-9.50-худ-эст. развитие (лепка/аппликация) | 9.00-9.20 - худ.-эст развитие (ИЗО)  9.35-9.55 - худ-эст. развитие (музыка –2) | 9.00-9.20- физическое развитие (бассейн)  9.35-9.55- худ-эст. развитие (лепка/аппликация) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Подготовительная №1** | **Подготовительная №2** | **Подготовительная №3** | **Подготовительная**  **№4** | **Подготовительная №5** | **ГКН № 2** | **ГКН № 4** |
| Понедельник | 9.00-9.30- худ.-эст развитие (ИЗО)  9.35-10.05- конструирование  10.20-10.50- физическое развитие (с/з) | 9.00-9.30- худ.-эст развитие (ИЗО)  9.40-10.10- конструирование  11.50-12.20- физическое развитие (ЧДА) | 9.20-9.50 -физическое развитие (с/з)  10.00-10.30- конструирование | 9.00-9.30- конструирование  9.45-10.15- худ-эст. развитие (музыка –2) | 9.00-9.30 - конструирование  9.40-10.10- худ.-эст развитие (ИЗО)  11.00-11.30- физическое развитие (бассейн) | 9.00-9.30- худ.-эст развитие (ИЗО)  9.40-10.10- конструирование  10.20-10.50- речевое развитие  11.55-12.25 физическое развитие (с/з) | 9.00-9.30- худ.-эст развитие (ИЗО)  9.55-10.25- худ-эст. развитие (музыка –1) |
| Вторник | 8.50-9.20- физическое развитие (бассейн)  9.30-10.00- речевое развитие  10.10-10.40- Познав развитие (ФЭМП) | 9.00-9.30-обучение грамоте  9.40-10.10- худ-эст. развитие (музыка –2)  10.20-10.50-речевое развитие | 9.00-9.30-обучение грамоте  9.40-10.10- Познав развитие (ФЭМП)  10.20-10.50- худ.-эст развитие (ИЗО)  11.55-12.25- физическое развитие (ЧДА) | 9.00-9.30- обучение грамоте  9.40-10.10- Познав развитие (ФЭМП)  10.40-11.10- физическое развитие (ЧДА) | 9.00-9.30- речевое развитие  9.40-10.10- физическое развитие (с/з)  10.20-10.50-обучение грамоте | 9.00-9.30- речевое развитие  9.40-10.10- Познав развитие (ФЭМП)  11.20-11.50- физическое развитие (ЧДА) | 9.00-9.30- речевое развитие  9.40-10.10- Познав развитие (ФЭМП)  11.55-12.20- физическое развитие (бассейн) |

**Режим дня младшей группы № 1(васильки)**

|  |  |
| --- | --- |
| **В дошкольном учреждении** | |
| **Вид деятельности** | **Часы проведения** |
| Прием, самостоятельная деятельность, игры, прогулка | 7.00-8.00 |
| Совместная деятельность:  Подготовка к утренней гимнастике, утренняя гимнастика | 8.00-8.05 |
| Игры (самостоятельная деятельность детей), подготовка к завтраку, гигиенические процедуры | 8.05-8.20 |
| Завтрак | 8.20-8.50 |
| Самостоятельная деятельность | 8.50-9.00 |
| Образовательная деятельность  *Пятница (ЧДА)* | 9.00 – 9.40  10.20-10.35 |
| Игры (самостоятельная деятельность детей), подготовка ко 2 завтраку, гигиенические процедуры | 9.40-10.00 |
| Второй завтрак | 10.00-10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка  ЧДА (по пятницам) | 10.10-11.50  10.20-10.35 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная игровая деятельность | 11.50-12.10 |
| Совместная деятельность.  Подготовка к обеду, обед | 12.10-12.40 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.40-15.00 |
| Совместная деятельность  Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры, игры | 15.00-15.10 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.10-15.30 |
| Образовательная деятельность в режимных моментах (игры, досуг, индивидуальная работа, платные услуги) | 15.30-16.30 |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход домой. | 16.30-16.40  16.40-17.30 |

**Режим дня младшей группы № 2 (капитошки)**

|  |  |
| --- | --- |
| **В дошкольном учреждении** | |
| **Вид деятельности** | **Часы проведения** |
| Прием, самостоятельная деятельность, игры, прогулка | 7.00-8.00 |
| Совместная деятельность:  Подготовка к утренней гимнастике, утренняя гимнастика | 8.00-8.05 |
| Игры (самостоятельная деятельность детей), подготовка к завтраку, гигиенические процедуры | 8.05-8.20 |
| Завтрак | 8.20-8.50 |
| Самостоятельная деятельность | 8.50-9.00 |
| Образовательная деятельность  *четверг (ЧДА)* | 9.00 – 9.40  10.15-10.30 |
| Игры (самостоятельная деятельность детей), подготовка ко 2 завтраку, гигиенические процедуры | 9.40-10.00 |
| Второй завтрак | 10.00-10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка  ЧДА (по четвергам) | 10.10-11.50  10.15-10.30 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная игровая деятельность | 11.50-12.10 |
| Совместная деятельность.  Подготовка к обеду, обед | 12.10-12.40 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.40-15.00 |
| Совместная деятельность  Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры, игры | 15.00-15.10 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.10-15.30 |
| Образовательная деятельность в режимных моментах (игры, досуг, индивидуальная работа, платные услуги) | 15.30-16.30 |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход домой. | 16.30-16.40  16.40-17.30 |

**Режим дня младшей группы № 3 (мультяшки)**

|  |  |
| --- | --- |
| **В дошкольном учреждении** | |
| **Вид деятельности** | **Часы проведения** |
| Прием, самостоятельная деятельность, игры, прогулка | 7.00-8.00 |
| Совместная деятельность:  Подготовка к утренней гимнастике, утренняя гимнастика | 8.00-8.05 |
| Игры (самостоятельная деятельность детей), подготовка к завтраку, гигиенические процедуры | 8.05-8.20 |
| Завтрак | 8.20-8.50 |
| Самостоятельная деятельность | 8.50-9.00 |
| Образовательная деятельность  *пятница (ЧДА)* | 9.00 – 9.40  10.40-10.55 |
| Игры (самостоятельная деятельность детей), подготовка ко 2 завтраку, гигиенические процедуры | 9.40-10.00 |
| Второй завтрак | 10.00-10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка  ЧДА (по пятницам) | 10.10-11.50  10.40-10.55 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная игровая деятельность | 11.50-12.10 |
| Совместная деятельность.  Подготовка к обеду, обед | 12.10-12.40 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.40-15.00 |
| Совместная деятельность  Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры, игры | 15.00-15.10 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.10-15.30 |
| Образовательная деятельность в режимных моментах (игры, досуг, индивидуальная работа, платные услуги) | 15.30-16.30 |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход домой. | 16.30-16.40  16.40-17.30 |

**Режим дня средней группы № 1 (пчелы)**

|  |  |
| --- | --- |
| **В дошкольном учреждении** | |
| **Вид деятельности** | **Часы проведения** |
| Прием, самостоятельная деятельность, игры, прогулка | 7.00-8.05 |
| Совместная деятельность:  Подготовка к утренней гимнастике, утренняя гимнастика | 8.05-8.12 |
| Игры (самостоятельная деятельность детей), подготовка к завтраку, гигиенические процедуры | 8.12-8.25 |
| Завтрак | 8.25-8.55 |
| Самостоятельная деятельность (*кроме понедельника*) | 8.55-9.00 |
| Образовательная деятельность  *Понедельник*  *Среда (ЧДА)* | 9.00 – 9.50  8.55-9.45  10.15-10.35 |
| Игры (самостоятельная деятельность детей), подготовка ко 2 завтраку, гигиенические процедуры  *Понедельник* | 9.50-10.00  9.45-10.00 |
| Второй завтрак | 10.00-10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка  *ЧДА (по средам)* | 10.10-12.10  10.15-10.35 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная игровая деятельность | 12.10-12.25 |
| Совместная деятельность.  Подготовка к обеду, обед | 12.25-12.50 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.50-15.00 |
| Совместная деятельность  Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры, игры | 15.00-15.30 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30-16.00 |
| Образовательная деятельность в режимных моментах (игры, досуг, индивидуальная работа, физ. воспитание) | 16.00-16.20 |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход домой. | 16.20-16.30  16.30-17.30 |

**Режим дня средней группы № 2 (исследователи)**

|  |  |
| --- | --- |
| **В дошкольном учреждении** | |
| **Вид деятельности** | **Часы проведения** |
| Прием, самостоятельная деятельность, игры, прогулка | 7.00-8.05 |
| Совместная деятельность:  Подготовка к утренней гимнастике, утренняя гимнастика | 8.05-8.12 |
| Игры (самостоятельная деятельность детей), подготовка к завтраку, гигиенические процедуры | 8.12-8.25 |
| Завтрак | 8.25-8.55 |
| Самостоятельная деятельность | 8.55-9.00 |
| Образовательная деятельность  *Среда (ЧДА)*  *Четверг (бассейн)* | 9.00 – 10.05  10.50-11.10  10.10-10.30 |
| Игры (самостоятельная деятельность детей), подготовка ко 2 завтраку, гигиенические процедуры  *Понедельник*  *Четверг* | 9.50-10.00  9.20-9.40  9.20-9.40 |
| Второй завтрак  *Понедельник, четверг*  *Вторник, среда, пятница* | 9.40-9.50  10.10-10.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка  *Вторник, среда, пятница*  *Понедельник*  *ЧДА (по средам)* | 10.15-12.10  10.25-12.10  10.50-11.10 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная игровая деятельность | 12.10-12.25 |
| Совместная деятельность.  Подготовка к обеду, обед | 12.25-12.50 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.50-15.00 |
| Совместная деятельность  Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры, игры | 15.00-15.30 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30-16.00 |
| Образовательная деятельность в режимных моментах (игры, досуг, индивидуальная работа, физ. воспитание) | 16.00-16.20 |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход домой. | 16.20-16.30  16.30-17.30 |

**Режим дня средней группы № 3 (улыбка)**

|  |  |
| --- | --- |
| **В дошкольном учреждении** | |
| **Вид деятельности** | **Часы проведения** |
| Прием, самостоятельная деятельность, игры, прогулка | 7.00-8.05 |
| Совместная деятельность:  Подготовка к утренней гимнастике, утренняя гимнастика | 8.05-8.12 |
| Игры (самостоятельная деятельность детей), подготовка к завтраку, гигиенические процедуры | 8.12-8.25 |
| Завтрак | 8.25-8.55 |
| Самостоятельная деятельность | 8.55-9.00 |
| Образовательная деятельность  *Четверг (ЧДА)* | 9.00 – 9.50  9.00-9.20, 11.10-11.30 |
| Игры (самостоятельная деятельность детей), подготовка ко 2 завтраку, гигиенические процедуры | 9.50-10.00 |
| Второй завтрак | 10.00-10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка  *ЧДА (по четвергам)* | 10.10-12.10  11.10-11.30 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная игровая деятельность | 12.10-12.25 |
| Совместная деятельность.  Подготовка к обеду, обед | 12.25-12.50 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.50-15.00 |
| Совместная деятельность  Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры, игры | 15.00-15.30 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30-16.00 |
| Образовательная деятельность в режимных моментах (игры, досуг, индивидуальная работа, физ. воспитание) | 16.00-16.20 |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход домой. | 16.20-16.30  16.30-17.30 |

**Режим дня старшей группы № 1 (колокольчики)**

|  |  |
| --- | --- |
| **В дошкольном учреждении** | |
| **Виды деятельности** | **Часы проведения** |
| Прием, самостоятельная деятельность, игры, общение. Прогулка | 7.00-8.10 |
| Совместная деятельность:  Подготовка к утренней гимнастике, утренняя гимнастика | 8.10-8.20 |
| Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры | 8.20-8.30 |
| Завтрак | 8.30-9.00 |
| Образовательная деятельность  *Среда* *(ЧДА на прогулке*)  (*вторник, среда, пятница*)  *Четверг (бассейн)* | 9.00-9.25, 11.00-11.25  9.00-10.35  9.00-10.00, 12.00-12.25 |
| Второй завтрак | 10.00-10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка  *Понедельник, вторник, среда, пятница*  *Четверг* | 10.40-12.20  10.15-12.00 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная игровая деятельность  *Четверг* | 12.20-12.35  11.40-11.50 |
| Совместная деятельность.  Подготовка к обеду, дежурство, обед | 12.35-12.55 |
| Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон | 12.55-15.00 |
| Совместная деятельность  Постепенный подъем, оздоровительные и закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность | 15.00-15.15 |
| Совместная деятельность. Подготовка к полднику, полдник | 15.15-15.30 |
| Образовательная деятельность в режимных моментах (игры, досуг, индивидуальная работа, платные услуги) | 15.30-16.30 |
| Прогулка, самостоятельная, игровая деятельность, общение. Уход детей домой | 16.30-16.40  16.40-17.30 |

.

**Режим дня старшей группы № 2 (ягодки)**

|  |  |
| --- | --- |
| **В дошкольном учреждении** | |
| **Виды деятельности** | **Часы проведения** |
| Прием, самостоятельная деятельность, игры, общение. Прогулка | 7.00-8.10 |
| Совместная деятельность:  Подготовка к утренней гимнастике, утренняя гимнастика | 8.10-8.20 |
| Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры | 8.20-8.30 |
| Завтрак | 8.30-9.00 |
| Образовательная деятельность  ЧДА – *понедельник*  Бассейн *- пятница* | 9.00-10.40  9.00-10.00,10.40-11.05  9.50-10.15 |
| Второй завтрак  *пятница* | 10.00-10.10  10.20-10.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.40-12.20 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная игровая деятельность | 12.20-12.35 |
| Совместная деятельность.  Подготовка к обеду, дежурство, обед | 12.35-12.55 |
| Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон | 12.55-15.00 |
| Совместная деятельность  Постепенный подъем, оздоровительные и закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность | 15.00-15.15 |
| Совместная деятельность. Подготовка к полднику, полдник | 15.15-15.30 |
| Образовательная деятельность в режимных моментах (игры, досуг, индивидуальная работа, платные услуги) | 15.30-16.30 |
| Прогулка, самостоятельная, игровая деятельность, общение. Уход детей домой | 16.30-16.40  16.40-17.30 |

**Режим дня старшей группы № 3 (смешарики)**

|  |  |
| --- | --- |
| **В дошкольном учреждении** | |
| **Виды деятельности** | **Часы проведения** |
| Прием, самостоятельная деятельность, игры, общение. Прогулка | 7.00-8.10 |
| Совместная деятельность:  Подготовка к утренней гимнастике, утренняя гимнастика | 8.10-8.20 |
| Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры | 8.20-8.30 |
| Завтрак | 8.30-9.00 |
| Образовательная деятельность  ЧДА - п*онедельник,*  Бассейн - *вторник* | 9.00-10.40  11.00-11.25  10.05-10.30 |
| Второй завтрак  (*вторник)* | 10.00-10.10  9.50-10.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.40-12.20 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная игровая деятельность | 12.20-12.35 |
| Совместная деятельность.  Подготовка к обеду, дежурство, обед | 12.35-12.55 |
| Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон | 12.55-15.00 |
| Совместная деятельность  Постепенный подъем, оздоровительные и закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность | 15.00-15.15 |
| Совместная деятельность. Подготовка к полднику, полдник | 15.15-15.30 |
| Образовательная деятельность в режимных моментах (игры, досуг, индивидуальная работа, платные услуги) | 15.30-16.30 |
| Прогулка, самостоятельная, игровая деятельность, общение. Уход детей домой | 16.30-16.40  16.40-17.30 |

**Режим дня старшей группы № 4 (умники и умницы)**

|  |  |
| --- | --- |
| **В дошкольном учреждении** | |
| **Виды деятельности** | **Часы проведения** |
| Прием, самостоятельная деятельность, игры, общение. Прогулка | 7.00-8.10 |
| Совместная деятельность:  Подготовка к утренней гимнастике, утренняя гимнастика | 8.10-8.20 |
| Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры | 8.20-8.30 |
| Завтрак | 8.30-9.00 |
| Образовательная деятельность  ЧДА - *четверг* | 9.00-10.40  9.00-10.00,10.40-11.15 |
| Второй завтрак  (*среда)* | 10.00-10.10  10.20-10.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.40-12.20 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная игровая деятельность | 12.20-12.35 |
| Совместная деятельность.  Подготовка к обеду, дежурство, обед | 12.35-12.55 |
| Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон | 12.55-15.00 |
| Совместная деятельность  Постепенный подъем, оздоровительные и закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность | 15.00-15.15 |
| Совместная деятельность. Подготовка к полднику, полдник | 15.15-15.30 |
| Образовательная деятельность в режимных моментах (игры, досуг, индивидуальная работа, платные услуги) | 15.30-16.30 |
| Прогулка, самостоятельная, игровая деятельность, общение. Уход детей домой | 16.30-16.40  16.40-17.30 |

**Режим дня группы компенсирующей направленности**

**(*мульти-пульти, средняя*)**

|  |  |
| --- | --- |
| **В дошкольном учреждении** | |
| **Виды деятельности** | **Часы проведения** |
| Прием, самостоятельная деятельность, игры, общение. Прогулка | 7.30-8.10 |
| Совместная деятельность:  Подготовка к утренней гимнастике, утренняя гимнастика | 8.10-8.20 |
| Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры | 8.20-8.30 |
| Завтрак | 8.30-9.00 |
| Образовательная деятельность  Вторник - *бассейн*  Четверг - *ЧДА* | 9.00-10.40  9.00-10.00, 11.55-12.20  9.00-9.25,11.45-12.10 |
| Второй завтрак | 10.00-10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка  *Понедельник* | 10.40-12.20  10.15-11.35 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная игровая деятельность  *Четверг* | 12.20-12.35  11.35-11.40 |
| Совместная деятельность.  Подготовка к обеду, дежурство, обед | 12.35-12.55 |
| Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон | 12.55-15.00 |
| Совместная деятельность  Постепенный подъем, оздоровительные и закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность | 15.00-15.15 |
| Совместная деятельность. Подготовка к полднику, полдник | 15.15-15.30 |
| Образовательная деятельность в режимных моментах (игры, досуг, индивидуальная работа, платные услуги) | 15.30-16.30 |
| Прогулка, самостоятельная, игровая деятельность, общение. Уход детей домой | 16.30-16.40  16.40-17.30 |

**Режим дня группы компенсирующей направленности (ССД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **В дошкольном учреждении** | |
| **Виды деятельности** | **Часы проведения** |
| Прием, самостоятельная деятельность, игры, общение. Прогулка | 7.30-8.10 |
| Совместная деятельность:  Подготовка к утренней гимнастике, утренняя гимнастика | 8.10-8.20 |
| Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры | 8.20-8.30 |
| Завтрак | 8.30-9.00 |
| Образовательная деятельность  *Среда* ЧДА | 9.00-10.40  9.00-9.50,11.35-11.50 |
| Второй завтрак | 10.00-10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.40-12.20 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная игровая деятельность | 12.20-12.30 |
| Совместная деятельность.  Подготовка к обеду, дежурство, обед | 12.35-12.55 |
| Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон | 12.55-15.00 |
| Совместная деятельность  Постепенный подъем, оздоровительные и закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность | 15.00-15.15 |
| Совместная деятельность. Подготовка к полднику, полдник | 15.15-15.30 |
| Образовательная деятельность в режимных моментах (игры, досуг, индивидуальная работа, платные услуги) | 15.30-16.30 |
| Прогулка, самостоятельная, игровая деятельность, общение. Уход детей домой | 16.30-16.40  16.40-17.30 |

**Режим дня подготовительной группы № 1 (ручеек)**

|  |  |
| --- | --- |
| **В дошкольном учреждении** | |
| **Виды деятельности** | **Часы проведения** |
| Прием, самостоятельная деятельность, игры, общение. Прогулка | 7.00-8.15 |
| Совместная деятельность:  Подготовка к утренней гимнастике, утренняя гимнастика | 8.15-8.30 |
| Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры Завтрак  *вторник* | 8.30-9.00  8.30-8.45 |
| Образовательная деятельность  *Вторник -* бассейн  *Пятница* (ЧДА на прогулке) | 9.00-10.50  8.50-10.40  9.00-10.10, 11.55-12.25 |
| Второй завтрак  (*вторник)* | 10.10-10.20  10.00-10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.50-12.25 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная игровая деятельность | 12.25-12.40 |
| Совместная деятельность.  Подготовка к обеду, дежурство, обед | 12.40-13.00 |
| Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон | 13.00-15.00 |
| Совместная деятельность  Постепенный подъем, оздоровительные и закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность | 15.00-15.20 |
| Совместная деятельность. Подготовка к полднику, полдник | 15.20-15.40 |
| Образовательная деятельность в режимных моментах (игры, досуг, индивидуальная работа, платные услуги) | 15.40-17.00 |
| Прогулка, самостоятельная, игровая деятельность, общение. Уход детей домой | 17.00-17.30 |

**Режим дня подготовительной группы № 2 (солнечные зайчики)**

|  |  |
| --- | --- |
| **В дошкольном учреждении** | |
| **Виды деятельности** | **Часы проведения** |
| Прием, самостоятельная деятельность, игры, общение. Прогулка | 7.00-8.15 |
| Совместная деятельность:  Подготовка к утренней гимнастике, утренняя гимнастика | 8.15-8.30 |
| Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры Завтрак  *Среда, пятница* | 8.30-9.00  8.30-8.50 |
| Образовательная деятельность  *Понедельник –* ЧДА (на прогулке)  *Среда -* бассейн  *Пятница* - ИЗО | 9.00-10.50  9.00-10.10, 11.50-12.20  8.50-9.20  8.50-9.20 |
| Второй завтрак  *Среда, пятница* | 10.10-10.20  10.00-10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка  *Вторник, четверг* | 10.50-12.25  10.55-12.25 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная игровая деятельность | 12.25-12.40 |
| Совместная деятельность.  Подготовка к обеду, дежурство, обед | 12.40-13.00 |
| Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон | 13.00-15.00 |
| Совместная деятельность  Постепенный подъем, оздоровительные и закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность | 15.00-15.20 |
| Совместная деятельность. Подготовка к полднику, полдник | 15.20-15.40 |
| Образовательная деятельность в режимных моментах (игры, досуг, индивидуальная работа, платные услуги) | 15.40-17.00 |
| Прогулка, самостоятельная, игровая деятельность, общение. Уход детей домой | 17.00-17.30 |

**Режим дня подготовительной группы № 3 (лучики)**

|  |  |
| --- | --- |
| **В дошкольном учреждении** | |
| **Виды деятельности** | **Часы проведения** |
| Прием, самостоятельная деятельность, игры, общение. Прогулка | 7.00-8.15 |
| Совместная деятельность:  Подготовка к утренней гимнастике, утренняя гимнастика | 8.15-8.30 |
| Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры Завтрак  *пятница* | 8.30-9.00  8.30-8.45 |
| Образовательная деятельность  *Вторник –* ЧДА (на прогулке)  *Четверг –* бассейн  *Пятница -* ИЗО | 9.00-10.50  9.00-10.50, 11.40-12.10  9.00-10.10, 11.00-11.30  8.50-10.40 |
| Второй завтрак  *среда* | 10.10-10.20  9.40-9.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка  *Среда*  *Четверг* | 10.50-12.25  10.55-12.25  10.20-10.50 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная игровая деятельность *(четверг)* | 12.25-12.40  10.50 |
| Совместная деятельность.  Подготовка к обеду, дежурство, обед | 12.40-13.00 |
| Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон | 13.00-15.00 |
| Совместная деятельность  Постепенный подъем, оздоровительные и закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность | 15.00-15.20 |
| Совместная деятельность. Подготовка к полднику, полдник | 15.20-15.40 |
| Образовательная деятельность в режимных моментах (игры, досуг, индивидуальная работа, платные услуги) | 15.40-17.00 |
| Прогулка, самостоятельная, игровая деятельность, общение. Уход детей домой | 17.00-17.30 |

**Режим дня подготовительной группы № 4 (сказка)**

|  |  |
| --- | --- |
| **В дошкольном учреждении** | |
| **Виды деятельности** | **Часы проведения** |
| Прием, самостоятельная деятельность, игры, общение. Прогулка | 7.00-8.15 |
| Совместная деятельность:  Подготовка к утренней гимнастике, утренняя гимнастика | 8.15-8.30 |
| Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры Завтрак | 8.30-9.00 |
| Образовательная деятельность  *Вторник –* ЧДА (на прогулке)  *Среда –* бассейн | 9.00-10.50  9.00-10.10, 10.40-11.10  9.55-10.25 |
| Второй завтрак  *среда* | 10.10-10.20  9.40-9.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка  *Среда* | 10.50-12.25  11.10-12.25 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная игровая деятельность | 12.25-12.40 |
| Совместная деятельность.  Подготовка к обеду, дежурство, обед | 12.40-13.00 |
| Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон | 13.00-15.00 |
| Совместная деятельность  Постепенный подъем, оздоровительные и закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность | 15.00-15.20 |
| Совместная деятельность. Подготовка к полднику, полдник | 15.20-15.40 |
| Образовательная деятельность в режимных моментах (игры, досуг, индивидуальная работа, платные услуги) | 15.40-17.00 |
| Прогулка, самостоятельная, игровая деятельность, общение. Уход детей домой | 17.00-17.30 |

**Режим дня подготовительной группы № 5 (волшебники)**

|  |  |
| --- | --- |
| **В дошкольном учреждении** | |
| **Виды деятельности** | **Часы проведения** |
| Прием, самостоятельная деятельность, игры, общение. Прогулка | 7.00-8.15 |
| Совместная деятельность:  Подготовка к утренней гимнастике, утренняя гимнастика | 8.15-8.30 |
| Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры Завтрак | 8.30-9.00 |
| Образовательная деятельность  *Понедельник (бассейн)*  *Пятница –* ЧДА (на прогулке) | 9.00-10.50  9.00-10.10, 11.00-11.30  9.00-10.10, 11.00-11.30 |
| Второй завтрак  *четверг* | 10.10-10.20  10.05-10.15 |
| Подготовка к прогулке, прогулка  *понедельник* | 10.50-12.25  10.20-10.50 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная игровая деятельность  *понедельник* | 12.25-12.40  10.50 |
| Совместная деятельность.  Подготовка к обеду, дежурство, обед | 12.40-13.00 |
| Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон | 13.00-15.00 |
| Совместная деятельность  Постепенный подъем, оздоровительные и закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность | 15.00-15.20 |
| Совместная деятельность. Подготовка к полднику, полдник | 15.20-15.40 |
| Образовательная деятельность в режимных моментах (игры, досуг, индивидуальная работа, платные услуги) | 15.40-17.00 |
| Прогулка, самостоятельная, игровая деятельность, общение. Уход детей домой | 17.00-17.30 |

**Режим дня группы компенсирующей направленности № 2 (подготовительная)**

|  |  |
| --- | --- |
| **В дошкольном учреждении** | |
| **Виды деятельности** | **Часы проведения** |
| Прием, самостоятельная деятельность, игры, общение. Прогулка | 7.30-8.15 |
| Совместная деятельность:  Подготовка к утренней гимнастике, утренняя гимнастика | 8.10-8.20 |
| Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры | 8.20-8.30 |
| Завтрак | 8.30-9.00 |
| Образовательная деятельность  *Понедельник*  *Вторник (*ЧДА на прогулке*)*  *Пятница* (бассейн) | 9.00-10.50  9.00-10.45, 11.55-12.25  9.00-10.10,11.20-11.55  9.00-10.10, 11.40-12.10 |
| Второй завтрак | 10.00-10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка  *Понедельник, пятница* | 10.50-12.25  10.20-11.40 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная игровая деятельность | 12.25-12.40 |
| Совместная деятельность.  Подготовка к обеду, дежурство, обед | 12.35-12.55 |
| Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон | 12.55-15.00 |
| Совместная деятельность  Постепенный подъем, оздоровительные и закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность | 15.00-15.15 |
| Совместная деятельность. Подготовка к полднику, полдник | 15.15-15.30 |
| Образовательная деятельность в режимных моментах (игры, досуг, индивидуальная работа, физ. воспитание) | 15.30-16.30 |
| Прогулка, самостоятельная, игровая деятельность, общение. Уход детей домой | 16.30-16.40  16.40-17.30 |

**Режим дня группы компенсирующей направленности № 3 (*подготовительная*)**

|  |  |
| --- | --- |
| **В дошкольном учреждении** | |
| **Виды деятельности** | **Часы проведения** |
| Прием, самостоятельная деятельность, игры, общение. Прогулка | 7.30-8.15 |
| Совместная деятельность:  Подготовка к утренней гимнастике, утренняя гимнастика | 8.15-8.30 |
| Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры Завтрак | 8.30-9.00 |
| Образовательная деятельность  *Понедельник*  *Вторник* (бассейн)  *Четверг (ЧДА на прогулке)* | 9.00-10.50  9.00-11.05  9.00-10.10, 11.55-12.20  9.00-10.50, 11.40-12.10 |
| Самостоятельная деятельность (*по пятницам)* | 9.30-10.10 |
| Второй завтрак | 10.10-10.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка  *Понедельник* | 10.50-12.25  11.10-12.25 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная игровая деятельность  *Вторник* | 12.25-12.40  11.40 |
| Совместная деятельность.  Подготовка к обеду, дежурство, обед | 12.40-13.00 |
| Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон | 13.00-15.00 |
| Совместная деятельность  Постепенный подъем, оздоровительные и закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность | 15.00-15.15 |
| Совместная деятельность. Подготовка к полднику, полдник | 15.15-15.30 |
| Образовательная деятельность в режимных моментах (игры, досуг, индивидуальная работа, физ. воспитание) | 15.30-16.30 |
| Прогулка, самостоятельная, игровая деятельность, общение. Уход детей домой | 16.30-16.40  16.40-17.30 |