

1. По первому вопросу выступила учитель-дефектолог Яготинцева Д.Н. которая представила вниманию педагогов МДОУ проект адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – АОП) для детей 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи III уровня МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный».
2. По второму вопросу выступила учитель-дефектолог Яготинцева Д.Н. которая представила вниманию педагогов МДОУ проект адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – АОП) для детей 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи III уровня МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный».
3. По третьему вопросу выступила учитель-дефектолог Яготинцева Д.Н. которая представила вниманию педагогов МДОУ проект адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – АОП) для детей 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи IV уровня МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный».
4. По четвертому вопросу выступила учитель-дефектолог Яготинцева Д.Н. которая представила вниманию педагогов МДОУ проект адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – АОП) для детей 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи IV уровня МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный».
5. По пятому вопросу выступила учитель-дефектолог Яготинцева Д.Н. которая представила вниманию педагогов МДОУ проект адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – АОП) для детей 6-7 лет с лексико-грамматическим недоразвитием речи МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный».
6. По шестому вопросу выступила учитель-дефектолог Яготинцева Д.Н. которая представила вниманию педагогов МДОУ проект адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – АОП) для детей 6-7 лет с фонетико – фонематическим недоразвитием речи МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный».

Дарья Николаевна пояснила, что данные программы позволят обеспечить индивидуальное психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), имеющие тяжелые нарушения речи и посещающие логопункт. Также Дарья Николаевна уточнила, что зачисленные в логопункт дети имеют тяжелые нарушения речи (далее – ТНР) двух уровней – третьего и четвертого, лексико-грамматическое недоразвитие речи и фонетико-фонематическое недоразвитие речи.

Затем воспитатель подготовительной группы компенсирующей направленности № 2 Демина А.А. предложила одобрить АОП для индивидуального психолого-педагогического и коррекционного