

сопровождения детей с ТНР, посещающими логопункт, а далее утвердить их приказом заведующего.

При обсуждении проектов АОП дошкольного образования для детей 5-6 лет, 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи III и IV уровней, для детей 6 – 7 лет с лексико-грамматическим недоразвитием речи, для детей 6 – 7 лет с фонетико – фонематическим недоразвитием речи, разработанных для детей, посещающих логопункт, вопросов и предложений не поступало.

Предложено педагогам проголосовать за предложение Деминой А.А.

Решение:

Принять за основу проекты АОП дошкольного образования для детей 5-6 лет, 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи III и IV уровней, для детей 6 – 7 лет с лексико-грамматическим недоразвитием речи, для детей 6 – 7 лет с фонетико – фонематическим недоразвитием речи, разработанных для детей, посещающих логопункт и рекомендовать утвердить их приказом заведующего.

Сроки: 24 октября 2017г.

Ответственный: заведующий МДОУ.

Итоги голосования: «за» - 31 человек, «против» нет, «воздержавшихся» нет.

7. По седьмому выступила учитель-логопед Дмитриева В.Н., которая представила вниманию педагогов МДОУ проект адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – АОП) для детей 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи III уровня МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный».

Вита Николаевна пояснила, что данные программы позволят обеспечить индивидуальное психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение детей 6 – 7 лет с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), имеющие тяжелые нарушения речи III уровня и посещающие подготовительную группу компенсирующей направленности № 2.

Затем воспитатель подготовительной группы компенсирующей направленности № 2 Фролова Н.Н. предложила одобрить АОП для индивидуального психолого-педагогического и коррекционного 6 – 7 лет с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), имеющие тяжелые нарушения речи III уровня и посещающие подготовительную группу компенсирующей направленности № 2, а далее утвердить их приказом заведующего.

При обсуждении проекта АОП для детей имеющих тяжелые нарушения речи III уровня и посещающих подготовительную группу компенсирующей направленности № 2 вопросов и предложений не поступало.

Предложено педагогам проголосовать за предложение Фроловой Н.Н.