Конспект НОД в средней группе по познавательному развитию «Как рубашка в поле выросла»

**Воспитатель: Спицына С.М.**

**Цель:** познакомить с технологией изготовления крестьянами одежды изо льна; расширять словарный запас; воспитывать уважение к нелегкому труду крестьян.

**-** Познакомить с этапами изготовления изделий изо льна.

**-** Закреплять представления о быте, культуре людей из нашего прошлого.

**-** Воспитывать любовь к родному краю, внимание, желание слушать, много знать.

**Материалы и оборудование:** наглядное пособие «Лен и продукты его переработки», иллюстрации «Семена льна», «Как в старину лен сеяли», «Льняная рубашка». Экскурсия в музей МДОУ.

**Ход НОД.**

Воспитатель: Ребята, вы сегодня такие нарядные, красивые вас и не узнать. А что на вас одето?

Дети: одежда (хором)

Воспитатель: А где берут одежду?

Дети: ее покупают в магазине, на рынке.

Воспитатель: А раньше, очень давно, говорили, что одежда в поле росла. Хотите узнать как она росла? Для этого нам надо отправиться в прошлое, в давние времена, когда еще не было магазинов. Вы хотите узнать, почему так говорили?

Дети: Да!

Воспитатель: одежду делают из разных тканей, но сегодня мы поговорим о льняной ткани. Ее делают изо льна. Лен – это растение, которое растет в поле. Поэтому в старину и говорили, что рубашка в поле выросла. Сегодня вы узнаете, как изо льна шили рубашку. Посмотрите – это семена льна (рассматривание иллюстрации). Лен сеяли руками из лукошка. Он рос и когда лен зацветал голубыми цветами, то казалось, что это голубое покрывало.

Воспитатель: Все лето растет лен. Как вы считаете, что помогает льну расти?

Ответы детей: солнце, ветер, дождь. (Хором)

Воспитатель: а вот сейчас мы послушаем рассказ Константина Ушинского «Как рубашка в поле выросла».

**Физкультминутка «Цветы»**

Раз, два, три – выросли цветы

Цветочки к солнцу потянулись высоко, высоко.

Стало им приятно и тепло.

Ветерок налетел

Стебелек закачал

Стебелек качнулся влево,

Наклонился низко.

Ветерок улетай, улетай

Ты цветочки не ломай.

Дети садятся на свои места.

После чтения воспитатель задает вопросы:

- про какое растение говорилось в сказке? (про лен)

- когда его стали доставать из земли? (когда цветы льна опали)

- и что дальше с ним сделали? (связали в снопы и оставили на поле просохнуть)

- что сделали со льном, когда он просох? (опустили в воду, камнем прижали)

- а когда вынули лен из воды, что с ним сделали? (стали колотить доской, а потом чесать железным гребнем)

- Что стало дальше со льном? (после того как лен причесали, из него стали вить нитки. А потом отец принес ткацкий станок и стали на нем ткать полотно)

- что делали с полотном? ( его на снег расстилали, морозили зимой, а весной на травке стелили и водой брызгали, он из серого в белый превращался)

Воспитатель: Сейчас мы поиграем с вами в игру «Назови ласково». Я называю слово поле, а вы отвечаете ласково «полюшко» (поле, лен, рубашка, сарафан, солнце, дождь, нитки, камень). Спасибо вам, ребята, вы такие молодцы, такие внимательные.

Воспитатель: А в настоящее время, в нашем современном мире, все происходит по другому. Итак, лен сеют не руками, а машинами в июне месяце. Лен растет, за ним наблюдают, ухаживают. А в начале сентября лен убирают комбайнами. Потом лен просыхает на полях. Его переворачивают, чтобы он просох быстрее.

Вяжут лен, как и раньше вручную и складывают в снопы. Затем машины сматывают лен в рулоны и везут на склад. Там лен разматывают и перерабатывают. Машина молотилка лен обмолачивает. Семена перевозят на льносеменоводческие станции. Стебли льна треплют на мяльно-трепальный аппарате. Затем лен прочесывается на чесальной машине. А на прядильной – прядутся нити. Далее нити окрашиваются. Художник придумывает эскизы ткани. В ткацком цехе на машине ткётся ткань. И на швейной фабрике шьют одежду.

Воспитатель: Ребята, когда вы узнали о льне все, отгадайте пожалуйста загадку: «Топили, сушили, колотили, рвали, крутили, ткали, на стол клали»

Дети отгадывают загадку.